

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**di SMK N 1 KLATEN**  
**PERIODE 1 JULI s.d. 17 SEPTEMBER 2014**  
**Disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan**  
**Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**



**Disusun Oleh :**  
**RIZA KURNIAWAN**  
**11520244024**

**PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL UNY 2014 di SMK N 1 KLATEN menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini:

**Nama** : Riza Kurniawan  
**NIM** : 11520244024  
**Prodi** : Pendidikan Teknik Informatika  
**Fakultas** : Teknik


Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK N 1 KLATEN dari tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 16 September 2014


Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

  
Herman Dwi Surjono, Ph.D

NIP. 19640205 198703 1 001

  
Slamet Tri Hartono, S.Kom

NIP. 19710531 200604 1 002

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator KKN-PPL

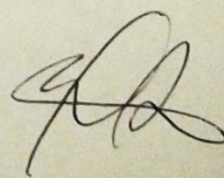
SMK N 1 KLATEN

SMK N 1 KLATEN



Drs. Budi Sasangka, M.M.

NIP. 19590629 198803 1 002



Drs. Haryono

NIP. 19570612 198603 1 008

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya kami dapat melaksanakan PPL 2014 di SMK N 1 KLATEN dengan sukses dan lancar serta dapat menyelesaikan pembuatan laporan PPL sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penyusunan laporan PPL merupakan tahap akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 1 Juli 2014 hingga tanggal 17 September 2014. Penyusunan laporan ini tidak lepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut mendukung dan mensukseskan program-program PPL yang telah direncanakan. Oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Ketua UPPL beserta para stafnya yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan PPL.
3. Herman Dwi Surjono, Ph.D selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL.
4. Drs. Budi Sasangka, M.M, selaku Kepala Sekolah SMK N 1 KLATEN yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
5. Drs. Haryono, selaku koordinator PPL di SMK N 1 KLATEN yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga kami dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
6. Slamet Tri Hartono, S.Kom selaku guru pembimbing praktik mengajar di kelas, yang telah memberikan saran dan pengarahan yang sangat bermanfaat dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
7. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/ karyawan SMK N 1 KLATEN yang dengan ikhlas telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan kami bagian dari keluarga besar SMK N 1 KLATEN. Bapak, ibu dan seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan dan pengertian yang sangat membahagiakan.
8. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa dalam melaksanakan PPL UNY 2013, baik secara moril maupun materiil.
9. Teman-teman seperjuangan di tim KKN dan PPL SMK N 1 KLATEN (Tito, Gilang, Yan, Biyan, Fida, Septi, Desy, Arfi, Hilma, Erna, Dwi, Fika, Vina, Ega)

atas kekompakan, kerjasama, perjuangan, semangat, dan kerja kerasnya selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terbina sampai kapanpun.

10. Seluruh siswa SMK N 1 KLATEN, terimakasih atas kerjasamanya khususnya kelas X TKJ 1, XI TKJ 1, dan XI TKJ 3.
11. OSIS SMK N 1 KLATEN, terima kasih telah banyak membantu pada setiap kegiatan yang ada di SMK N 1 KLATEN.
12. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang juga ikut andil dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Saran dan kritik yang mambangun dari para pembaca akan selalu dinantikan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga apa yang telah penulis lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 16 September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	v
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	9
 BAB II PEMBAHASAN	
A. Persiapan.....	13
B. Pelaksanaan PPL.....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	20
D. Refleksi.....	21
 BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	23
B. Saran.....	24
 DAFTAR PUSTAKA.....	26
LAMPIRAN	

## **ABSTRAK**

### **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Oleh  
RIZA KURNIAWAN  
11520244024**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar mengenal serta menghayati seluk beluk lembaga pendidikan dengan segenap permasalahannya. Baik yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan administrasi pendidikan. PPL juga berfungsi sebagai salah satu cara melatih mental mahasiswa di depan dan di luar kelas. Selain itu, PPL dapat menambah pengalaman dan wawasan dalam proses KBM, agar nantinya mahasiswa mempunyai bekal untuk terjun ke dalam dunia pendidikan sebagai tenaga pendidik.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih mendapat bekal mengajar secara operasional di sekolah, sehingga tidak hanya teoritis saja. PPL yang dilaksanakan di sekolah mulai tanggal 1 Juli sampai 17 September 2014 di SMK N 1 KLATEN akan lebih menguntungkan semua pihak, bagi sekolah, perguruan tinggi, dan mahasiswa dikarenakan sistem yang berbeda yakni KKN dan PPL dilaksanakan dalam kegiatan yang berbeda sehingga pelaksanaan PPL lebih terfokus dan efektif. Kegiatan atau program PPL yang dilaksanakan antara lain: melakukan proses pengajaran kepada siswa dalam mata pelajaran Jaringan Dasar dan Komputer Terapan.

Dalam kegiatan PPL di SMK N 1 KLATEN, penyusun mendapat kesempatan praktik mengajar di kelas X TKJ 1, XI TKJ 1, dan XI TKJ 3. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta ketrampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

*Kata kunci: PPL, dan mengajar*



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan suatu proses pengembangan yang utuh untuk menuju kearah kedewasaan dalam proses berfikir maupun bertindak. Oleh karena itu, mahasiswa sebagai calon pendidik sebelum diterjunkan ke dunia pendidikan harus dan perlu dibekali dengan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan bidang dan kemampuan dirinya agar nantinya dalam melaksanakan tugas akan berhasil seperti apa yang diharapkan.

Secara teori mahasiswa sudah mendapatkan bekal ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan kependidikan, akan tetapi nampaknya apa yang diperoleh masih belumlah cukup untuk bekal menjadi pendidik yang profesional. Sehingga untuk melengkapi kekurangan ini, perguruan tinggi Universitas Negeri Yogyakarta khususnya, melahirkan suatu kebijakan baru demi membangun mahasiswa yang terdidik dan berpengalaman. Komitmen tersebut diwujudkan melalui program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL Mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Sebaliknya mahasiswa juga dapat belajar dari lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima (*give and take*) berbagai kelmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik professional.

#### **A. Analisis Situasi**

Untuk lebih mengetahui keadaan SMK N 1 KLATEN, maka diadakan observasi pada tanggal 10 Maret 2014. Observasi ini dilaksanakan dengan cara mengamati secara langsung keadaan sekolah, wawancara dengan pihak yang terkait dari sekolah, dan pengamatan proses pembelajaran di dalam kelas.

SMK N 1 KLATEN merupakan sebuah sekolah Negeri tingkat lanjutan yang beralamatkan di Jalan Wahidin Sudiro Husodo No. 22 Kabupaten Klaten, Provinsi Jawa Tengah, dengan situasi dan kondisi yang cukup nyaman dan kondusif untuk belajar, dengan berbagai fasilitas yang cukup baik, dengan didukung oleh Pendidik dan tenaga kependidikan yang terqualifikasi.

Adapun kelompok kompetensi keahlian yang dimiliki oleh SMK Negeri 1 KLATEN adalah:

1. Akuntansi (AK) dengan jumlah kelas sebanyak empat ruang kelas
2. Administrasi Perkantoran (AP) dengan jumlah kelas sebanyak dua kelas

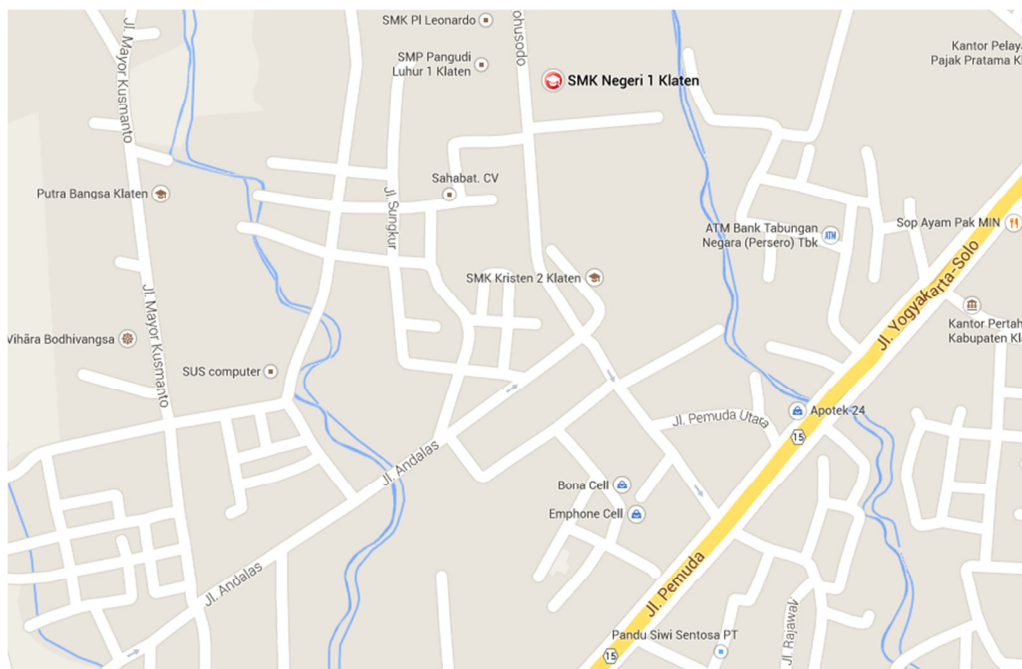
3. Pemasaran (PM) dengan jumlah kelas sebanyak dua kelas
4. Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) dengan jumlah kelas sebanyak tiga kelas
5. Multimedia (MM) dengan jumlah kelas sebanyak dua kelas
6. Teknik Produksi Program Penyiaran Pertelevisian (TP4) dengan jumlah kelas sebanyak dua kelas

Analisis situasi dibutuhkan untuk mendapatkan data tentang kondisi baik fisik maupun non fisik SMK N 1 KLATEN sebelum melaksanakan kegiatan PPL. Dimana dengan diadakannya observasi pada pra PPL ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran bagaimana proses pembelajaran yang terjadi di sekolah dan kelengkapan dari sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran di SMK N 1 KLATEN. Adapun hasil yang kami peroleh dari kegiatan observasi pada pra PPL adalah sebagai berikut :

**a) Kondisi Geografis Sekolah**

SMK N 1 KLATEN merupakan lembaga pendidikan Sekolah Menengah Atas yang beralamatkan di Jalan Wahidin Sudiro Husodo No. 22 Klaten. Lokasi SMK N 1 KLATEN ini sangat strategis, baik dilihat dari aspek transportasi maupun lingkungannya. SMKN 1 KLATEN ini berada tepat di pinggir jalan raya.. Gedung sekolah SMK N 1 KLATEN ini juga masih sangat layak untuk kegiatan belajar mengajar, karena dalam keadaan selesai di renovasi dengan luas sekolah kurang lebih 2,1 hektar.

Gambar 1: Denah lokasi SMKN 1 KLATEN



**b) Kondisi Fisik Sekolah**

Kondisi fisik sekolah SMK N 1 KLATEN secara umum sudah bagus, sudah tertata, dan bersih. Gedung SMKN 1 KLATEN ini terbagi dalam 2 lokasi yaitu Gedung Unit



1 berada di utara jalan dan Gedung Unit 2 berada di selatan jalan. Bangunan sangat layak digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Selain itu terdapat banyak fasilitas yang dikelola dan dijaga oleh karyawan sesuai dengan bidangnya.

#### **a. Sarana dan Prasarana**

##### **1) Fasilitas KBM**

Fasilitas KBM yang terdapat di SMK N 1 KLATEN sudah sangat memadai, guru dapat memfasilitasi siswa dalam proses belajar mengajar dengan memakai media yang telah disediakan sekolah. Seperti LCD dan proyektor yang hampir ada di setiap ruang kelas mapupun laboratorium, *white board* dan atau *black board* pada setiap kelas, meja dan kursi kayu.

##### **2) Perpustakaan**

Kondisi perpustakaan SMK N 1 KLATEN sudah cukup memadai, penataan bukunya yang rapi dan disesuaikan menurut kategori buku. Tersedia berbagai jenis buku di perpustakaan SMK N 1 KLATEN, antara lain buku novel, majalah, koran, tabloit, buku-buku mata pelajaran yang dalam kondisi yang masih terbatas jumlahnya, dan lain-lain. Buku-buku ini dapat digunakan oleh siswa untuk menambah bahan pelajaran, selain itu buku ini juga dapat dipinjam dengan peraturan dan ketentuan yang sudah ditetapkan. Selain adanya buku-buku, perpustakaan SMK N 1 KLATEN ini juga dilengkapi dengan fasilitas televisi, *tape recorder*, *sound system*, LCD, proyektor, komputer, dan AC. Tempat baca juga telah disediakan dengan seperangkat meja dan kursi baca.

##### **3) Laboratorium**

Terdapat juga beberapa laboratorium di SMK N 1 KLATEN, tepatnya ada 6 laboratorium yang terdiri dari laboratorium komputer, laboratorium mengetik, laboratorium Bahasa Inggris, laboratorium TKJ, laboratorium multimedia, dan laboratorium Administrasi Perkantoran, dimana setiap laboratorium sudah dilengkapi dengan AC. Selain laboratorium, untuk jurusan Teknik Komputer dan Jaringan dilengkapi pula dengan bengkel TKJ.

##### **4) Koperasi Siswa**

Koperasi siswa dikelola oleh siswa-siswa jurusan pemasaran yang didampingi oleh guru sebagai pembimbing dan dua karyawan. Dalam pengelolaannya digunakan piket siswa yang dilakukan oleh 4 orang siswa piket. Koperasi siswa ini menyediakan keperluan siswa SMK N 1 KLATEN. Diantara barang-barang yang dijual adalah alat *make up*, alat makan dan makanan, pakaian sekolah, alat tulis, LKS, dan lain-lain.

##### **5) Tempat Ibadah**

Di SMK N 1 KLATEN terdapat tempat ibadah yaitu mushola Ulil Albab. Mushola sendiri telah dilengkapi dengan kamar mandi dan tempat wudhu yang dipisah antara putra dan putri, terdapat juga ruangan kecil untuk ROHIS SMK N 1 KLATEN yang biasanya digunakan sebagai *basecamp* ROHIS yang dipisah dalam dua sisi, yaitu sisi kanan untuk putra dan sisi kiri untuk putri. Di dalam mushola sendiri telah dilengkapi dengan tempat mukena untuk ibadah siswa putri.

#### **6) Area Parkir**

Di SMK N 1 KLATEN terdapat enam tempat parkir yang cukup luas, yaitu dua tempat parkir guru/karyawan, dan empat tempat parkir untuk siswa yang terletak terpisah. Tempat parkir untuk siswa sudah cukup luas sehingga cukup untuk menampung semua kendaraan dari siswa SMK N 1 KLATEN.

#### **7) Ruang Guru**

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, televisi, komputer dan printer, toilet, dll. Ruang guru sudah cukup luas sehingga cukup untuk menampung para guru mengerjakan tugas dan pekerjaannya.

#### **8) Ruang TU**

Untuk semua urusan administrasi yang meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah, dilaksanakan oleh petugas tata usaha, yang diawasi oleh Kepala Sekolah dan dikoordinasikan dengan Wakil Kepala Sekolah. Pendataan dan administrasi guru, karyawan, dan kesiswaan juga dilakukan oleh petugas Tata Usaha

#### **9) Ruang Kepala Sekolah**

Ruang Kepala Sekolah SMK N 1 KLATEN, terdiri dari 2 bagian. Yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu berfungsi untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah, sedangkan ruang kerja berfungsi untuk menyelesaikan pekerjaan Kepala Sekolah. Selain itu ruang kerja juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

#### **10) Ruang OSIS**

Ruang OSIS SMK N 1 KLATEN terletak berdekatan dengan mushola dan ruang UKS. Ruang OSIS digunakan untuk rapat OSIS dan kegiatan OSIS yang lain.

#### **11) Ruang BP**

Secara umum kondisi fisik dan struktur organisasi BP SMK N 1 KLATEN sudah cukup baik.

#### **12) Kantin**

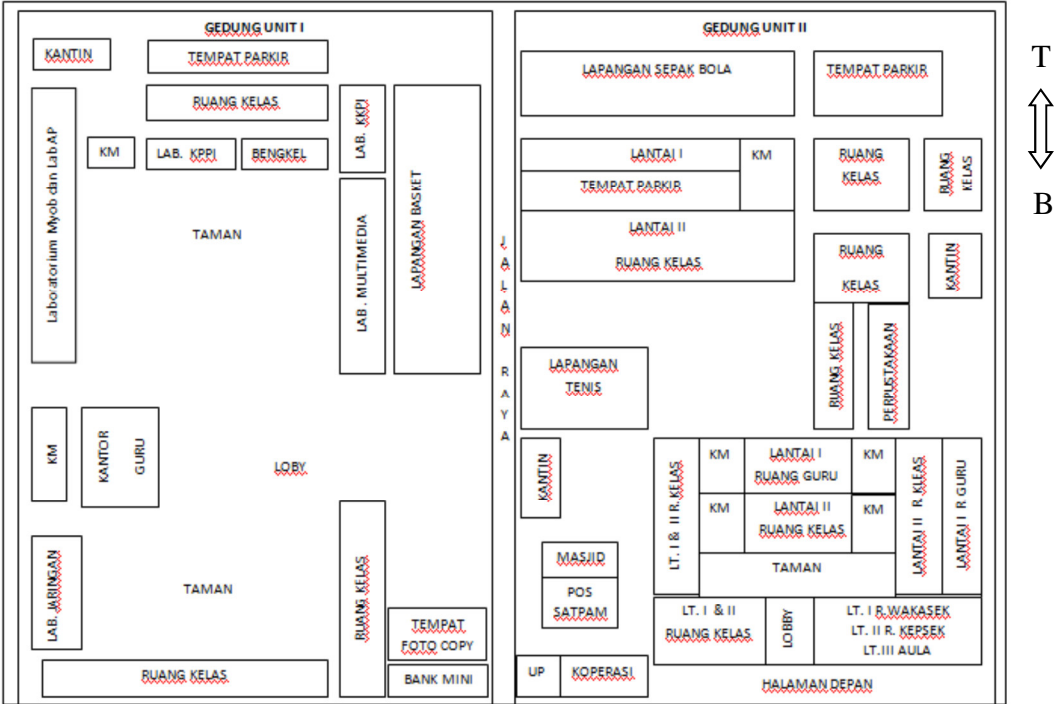
Terdapat 3( tiga ) kantin di SMK N 1 KLATEN. Yaitu satu kantin berada di Gedung Unit 1 dan dua kantin berada di Gedung Unit 2. Dan terdapat pula kantin kejujuran di beberapa sudut, seperti di depan mushola, dan di beberapa depan kelas, yang tujuan dari kantin ini adalah untuk melatih kejujuran para siswa.

13) Gudang

SMK N 1 Klaten memiliki 1 buah ruang sebagai gudang yang mana memfasilitasi warga sekolah dalam pinjam meminjam sarana pembelajaran seperti LCD, speaker, dll.

14) Hall (aula)

Terdapat dua aula (hall) yang digunakan untuk berbagai acara yaitu aula TI dan aula BM. Selain itu terdapat lapangan basket, lapangan sepak bola, dan lapangan tenis juga di SMK N 1 KLATEN.



Gambar 2: Denah SMK N 1 KLATEN



Gambar 3: Gedung SMK N 1 KLATEN Unit 2 Tampak dari Depan

**c) Kondisi Non Fisik**

Selain fasilitas-fasilitas fisik, SMK N 1 KLATEN juga mengadakan kegiatan-kegiatan yang menunjang potensi siswa, guru, maupun karyawan.

**a. Potensi Siswa**

Di SMK N 1 KLATEN sebagian besar siswanya berjenis kelamin perempuan, sehingga tidak mengherankan jika SMK ini sering disebut dengan SMEA Negeri 1 Klaten. Jumlah total siswa SMK N 1 KLATEN pada tahun ajaran 2014/2015 ini sekita 1500-an siswa.

Secara umum, potensi siswa di SMK N 1 KLATEN cukup berkembang dan disiplin. Siswa-siswi SMK N 1 KLATEN sering memenangkan berbagai lomba. Beberapa kejuaraan yang telah diperoleh tersebut diantaranya:

No.	Kejuaraan	Program Keahlian	Nama Siswa	Kelas
1	Juara III LKS Tingkat Nasional Tahun 2009	Administrasi Perkantoran	Adelina Hasibuan	XII AP 2
2	Juara I LKS Tingkat Kabupaten Tahun 2009 (Matematika)	Akuntansi	Wahyuni	XII AK

3	Juara II LKS Tingkat Propinsi Tahun 2009	Teknik Komputer dan Jaringan	Fitriyana	XII TKJ 1
4	Juara I LKS Tingkat Kabupaten Tahun 2009	Akuntansi	Rini Tri Utami	XII AK 1
5	Juara I LKS Tingkat Kabupaten Tahun 2009	Akuntansi	Rina Susilowati	XII AK 1
6	Juara I LKS Tingkat Kabupaten Tahun 2009	Adm. Perkantoran	Dwi Astuti	XI AP 2
7	Juara I LKS Tingkat Kabupaten Tahun 2009	Penjualan	Sutarti Ria Putri	XII PM 2
8	Juara I FLS2N (Festival & Lomba Seni Siswa Nasional) Tingkat Propinsi	TP4(Teknik Produksi dan Penyiaran Program Pertelevision)	Yanti Ambarwati dan Ratna Puspitasari	XI TP4 1
9	Juara Umum Gerak Jalan Se-Kabupaten Klaten Tahun 2011	-	Siswa-siswi SMK Negeri 1 Klaten	-
10	Juara I Tennis Meja Pada O2SN SMA/SMK Tingkat Propinsi Tahun 2012	-	Tim tenis SMK Negeri 1 Klaten	-
11	Juara II Bola Basket pada SMADA CUP Tahun 2012	-	Tim Bola Baskeet SMK Negeri 1 Klaten	-
12	Juara II Lomba Poster di FE UNY Tahun 2012	TP4	Muh. Ridwan	XII TP4 2
13	Juara I <i>Networking Support</i> LKS SMK Se-Kabupaten Klaten Tahun 2013	Teknik Komputer dan Jaringan	Arif Nur Huda	XI TKJ 2
14	Juara I Animation LKS SMK Se-Kabupaten Klaten Tahun 2013	Multimedia	Bangga Septa	XI MM 1
15	Juara 5 Lomba Mendongeng Indonesia Tk. SMTA Se-Jateng dan DIY	TP4	Anita Ayu Ningrum	XII TP4 1
16	Juara 1 Lomba Membaca Puisi Jawa Tk. SMTA Se-Jateng dan DIY	Akuntansi	Yeni Safitri	XI AK 3
17	Juara 5 Lomba Membaca Puisi Jawa	Administrasi	Yuniar Rusmi Dewi	XI AP 2

	Tk. SMTA Se-Jateng dan DIY	Perkantoran		
--	-------------------------------	-------------	--	--

Dan masih ada banyak lagi kejuaraan yang telah di raih siswa-siswi SMK N 1 KLATEN ini.

b. Potensi Guru dan Karyawan

Jumlah keseluruhan guru atau tenaga pendidik di SMK N 1 KLATEN ada 114 guru. Dengan guru yang telah berstatus PNS sebanyak 77 guru, sedangkan untuk 37 guru berstatus honorer. Dari total keseluruhan guru tersebut ada 12 guru yang telah menempuh pendidikan S2, 98 guru telah menempuh pendidikan S1, dan 4 guru berpendidikan D3. Beberapa guru ada yang telah merancang suatu program kerja dan PTK, dan untuk para karyawan sudah komunikatif, ramah, dan berkinerja dengan baik dan telah difungsikan sesuai dengan tugasnya.

c. Bimbingan-bimbingan

Terdapat beberapa bimbingan yang diselenggarakan di SMK N 1 KLATEN, antara lain:

a) Bimbingan Konseling

Bimbingan konseling yang ada di SMK N 1 KLATEN merupakan fasilitas yang disediakan untuk kebutuhan siswa. Tugas dari bimbingan konseling adalah memberikan informasi yang terkait dengan masa depan siswa dan juga menyelesaikan permasalahan yang tengah dihadapi para siswa. Ketika muncul suatu masalah khusus yang dihadapi siswa, maka guru bimbingan konseling akan melakukan bimbingan dan penanganan secara individu. Bimbingan konseling biasanya dilakukan seminggu sekali, sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan untuk setiap kelas. Total guru bimbingan konseling yang ada di SMK N 1 KLATEN ini sejumlah 9 orang guru, 7 diantaranya merupakan guru tetap.

b) Bimbingan Belajar

Bimbingan belajar yang dilakukan di SMK N 1 KLATEN biasanya di khususkan untuk siswa kelas XII dengan sistem belajar BLOK. Sistem belajar BLOK ini dilakukan sebelum Ujian Nasional dilaksanakan. Materi yang disampaikan dalam bimbingan belajar ini adalah materi-materi yang diujikan dalam Ujian Nasional.

d. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SMK N 1 KLATEN diantaranya: pramuka, PMR, basket, pencak silat, rohis, akhlak mulia, tari, dan lain-lain.

e. Organisasi dan Fasilitas

Organisasi dan Fasilitas yang berada di SMK N 1 KLATEN, antara lain:

a) Organisasi dan Fasilitas OSIS



Terdapat *basecamp* untuk Osis yang dalam keadaan yang bagus dan rapi. Keadaannya cukup terorganisir, dengan pengurus osis yang aktif dan disiplin. Fasilitas dalam ruang osis diantaranya: meja, bangku, dan almari.

b) Organisasi dan Fasilitas UKS

Terdapat ruangan sebagai bentuk fasilitas UKS yang bagus, rapi dan lengkap. Keadaannya cukup terorganisir. UKS dikelola bersama-sama oleh para siswa dan anggota PMR. Fasilitas yang tersedia sudah memadai, yang terdiri dari 2 set tempat tidur yang dilengkapi dengan almari dan tempat obat. Kegiatan rutin yang biasanya dilakukan oleh PMR SMK N 1 Klaten adalah donor darah yang dilaksanakan setiap empat bulan sekali.

f. Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Karyawan sudah aktif, tertib, ramah, dan komunikatif. Ruang tata usaha berada di Gedung Unit 2, yang secara umum sudah 90% tertata.

g. Kesehatan Lingkungan

Dengan kebersihan lingkungan yang selalu dijaga, kurang lebih kesehatan di lingkungan sekolah terjaga. Banyak tempat sampah di sudut-sudut sekolah. Kamar mandi juga sudah terlihat bersih.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) disasarkan untuk warga sekolah, baik itu untuk kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan lain yang mendukung pembelajaran. Yang harapannya nanti mahasiswa akan memperoleh bekal untuk mengembangkan dirinya menjadi tenaga kependidikan yang profesional.

Kegiatan PPL diawali dengan mengadakan observasi ke sekolah secara langsung guna mengetahui bagaimana situasi dan kondisi yang ada di sekolah tempat dilaksanakannya PPL, khususnya untuk SMK N 1 KLATEN, Jawa Tengah. Setelah dikumpulkan data yang sekiranya diperlukan, maka kemudian disusunlah beberapa program kerja yang direncanakan sesuai dengan kebutuhan siswa pada khususnya dan sekolah pada umumnya. Program yang tersusun diharapkan akan mendapatkan apresiasi bagi siswa dan kebermanfaatan di di kemudian hari. Berdasarkan hasil observasi, maka tersusunlah program PPL jurusan Pemasaran, yang dikelompokkan ke dalam dua jenis program:

**1) Perumusan Individu Utama**

Praktik mengajar terbimbing dan mandiri

**2) Praktik Individu Penunjang**

Untuk menunjang Kegiatan Belajar Mengajar Kompetensi Pemasaran, maka mahasiswa merumuskan program kerja sebagai berikut:

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)
- b. Pembuatan materi pembelajaran
- c. Pembuatan media pembelajaran (*powerpoint*)

Kegiatan PPL ini dimulai sejak tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 yang dilaksanakan di SMK N 1 KLATEN.

Secara garis besar, tahapan-tahapan kegiatan PPL di SMK N 1 KLATEN adalah sebagai berikut:

**a. Tahap Observasi Lapangan**

Observasi yang dilakukan secara langsung di lapangan dilaksanakan pada tanggal 10 Maret 2014, ini sekaligus dilakukannya observasi di dalam kelas. Pada observasi ini mahasiswa melakukan pengamatan langsung mengenai hal-hal yang berkenaan dengan proses belajar mengajar di kelas dan hal-hal yang menunjang kegiatan pembelajaran. Dengan dilakukannya observasi ini diharapkan dapat memberikan informasi bukan hanya mengenai kegiatan proses belajar mengajar di kelas, akan tetapi juga mengenai sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran di SMK N 1 KLATEN.

Observasi ini meliputi pengamatan secara langsung, wawancara kepada pihak terkait, dan pengamatan proses pembelajaran di kelas. Hal tersebut mencakup:

**1) Observasi lingkungan sekolah**

Dalam pelaksanaan observasi, mahasiswa mengamati beberapa aspek yaitu:

- a) Kondisi fisik sekolah
- b) Potensi siswa, guru, dan karyawan
- c) Fasilitas KBM, media, perpustakaan, dan laboratorium
- d) Bimbingan konseling dan bimbingan belajar
- e) Ekstrakurikuler dan organisasi siswa
- f) UKS
- g) Administrasi
- h) Koperasi siswa, tempat ibadah, dan kesehatan lingkungan

**2) Observasi perangkat pembelajaran**

Mahasiswa melakukan pengamatan terhadap kelengkapan administrasi maupun bahan ajar yang harus dipersiapkan guru sebelum KBM berlangsung. Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa

lebih mengetahui perangkat pembelajaran apa saja yang harus dipersiapkan sebelum KBM.

### **3) Observasi proses pembelajaran**

Pada tahap ini mahasiswa melakukan observasi yang meliputi proses kegiatan belajar mengajar langsung di dalam kelas. Hal-hal yang diamati mencakup: membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran.

### **4) Observasi perilaku siswa**

Mahasiswa melakukan pengamatan terhadap perilaku siswa ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar. Perilaku yang diamati tidak hanya perilaku siswa di dalam kelas, akan tetapi juga perilaku siswa di luar kelas.

## **b. Tahap Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro adalah sebuah kegiatan pembelajaran dimana waktu dan jumlah siswa hanya terbatas. Dalam kegiatan ini ada keterlibatan yang intens antara mahasiswa dan dosen pembimbing karena ketika mahasiswa mengajar dapat dilakukan konsultasi secara langsung dengan dosen pembimbing. Hal ini dilakukan supaya mahasiswa memiliki gambaran kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan secara langsung di sekolah. Dalam pengajaran mikro, selain melatih dalam melaksanakan pembelajaran mahasiswa juga dituntut untuk membuat RPP dan bahan ajar.

## **c. Tahap Pembekalan**

Pembekalan diselenggarakan pada tanggal 26 Juni 2013 oleh Universitas Negeri Yogyakarta melalui kebijakan tiap jurusan. Pada tahap ini mahasiswa diberikan materi mengenai keprofesionalisme guru, motivasi dan hal-hal lain yang terkait dengan kegiatan PPL.

## **d. Tahap Penerjunan**

Tahap ini merupakan awal dari kegiatan PPL. Setelah tahap ini, mahasiswa melaksanakan kegiatannya. Adapun untuk PPL dimulai pada tahun ajaran baru (bulan juli 2013).

## **e. Tahap Praktik Mengajar**

Praktik mengajar dimulai tanggal 18 Juli 2013 sebagai awal tahun ajaran baru. Waktu yang ada sebelum pelaksanaan mengajar, digunakan

untuk persiapan perangkat yang dibutuhkan dalam pembelajaran. Perangkat tersebut antara lain : Program Semester, RPP, *Jobsheet* dan materi pembelajaran.

**f. Tahap Evaluasi**

Tahap evaluasi ini dilaksanakan selama pelaksanaan PPL. Evaluasi ini dilakukan oleh guru pembimbing.

**g. Tahap Penyusunan Laporan**

Tahap penyusunan laporan merupakan tahap akhir kegiatan PPL sebelum penarikan dari sekolah. Tahap ini sebenarnya dilakukan selama PPL berlangsung, hanya saja difokuskan pada tanggal 26 Agustus 2013 sampai 16 September 2013.

**h. Tahap Penarikan**

Penarikan KKN-PPL dilakukan pada tanggal 17 September 2013 sesuai dengan kesepakatan dengan dosen pembimbing lapangan. Kegiatan ini pertanda berakhirnya KKN-PPL di SMK Negeri 1 KLATEN tahun 2013.

## **BAB II**

### **PELAKSANAAN KEGIATAN PPL**

#### **A. Persiapan**

Persiapan sebelum mengadakan kegiatan belajar merupakan faktor yang sangat penting. Persiapan kegiatan belajar mengajar yang baik dan matang akan menentukan keberhasilan program tersebut. Mahasiswa dipersiapkan secara mental dan fisik sewaktu masih belajar di kampus sebelum diterjunkan ke lokasi guna menunjang keberhasilan program pelaksanaan kegiatan PPL. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat mengatasi permasalahan yang dimungkinkan dapat muncul sewaktu pelaksanaan program. UNY membuat beberapa program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan program PPL. Persiapan tersebut diantaranya adalah :

##### **1. Pengajaran Mikro / *Microteaching***

Program ini merupakan persiapan paling awal dan dilaksanakan dalam mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Dalam pelaksanaan pengajaran mikro, praktikan melakukan praktek mengajar dalam kelas yang kecil. Sehingga peran praktikan adalah sebagai seorang guru, sedangkan yang berperan sebagai peserta didik adalah teman satu kelompok yang berjumlah sembilan orang mahasiswa dengan satu dosen pembimbing. Pengajaran mikro juga merupakan wahana untuk melatih mahasiswa bagaimana memberikan materi, mengelola kelas, menghadapi peserta didik yang memiliki kepribadian yang berbeda-beda dan menghadapi atau menyikapi permasalahan pembelajaran yang dapat terjadi dalam suatu kelas.

Sebelum melakukan pengajaran mikro mahasiswa diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan harus dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Setelah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disetujui oleh dosen pembimbing, mahasiswa dapat mempraktikkan pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disusun. Praktek pembelajaran mikro meliputi:

- a. Praktek menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Praktek membuka dan menutup pelajaran.

- c. Praktek mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang telah disampaikan.
- d. Praktek menjelaskan materi
- e. Ketrampilan bertanya kepada peserta didik
- f. Ketrampilan berinteraksi dengan peserta didik
- g. Memotivasi peserta didik
- h. Ilustrasi dan penggunaan contoh-contoh
- i. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- j. Metode dan media pembelajaran
- k. Ketrampilan menilai

Pengajaran mikro mengajarkan kepada praktikan untuk mengatur dan menggunakan waktu dengan efektif dan efisien, sehingga setiap kali melakukan *peer teaching* mahasiswa diberikan kesempatan maju mengajar antara 15-20 menit. Selesai mengajar, dosen pembimbing akan memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian diharapkan tujuan pengajaran mikro untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode mengajar berhasil.

## **2. Pembekalan PPL**

Beberapa hari sebelum penerjunan PPL, mahasiswa mendapatkan pembekalan dari UPPL, yang dilakukan di kampus UNY, yang meliputi materi pengembangan wawasan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan baru bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan ini dilakukan pada bulan Juni, pembekalan yang dilakukan ada dua macam, yaitu:

- a. Pembekalan umum yang diselenggarakan oleh fakultas masing-masing.
- b. Pembekalan kelompok yang diselenggarakan untuk suatu sekolah atau lembaga dengan penanggung jawab DPL PPL masing – masing.

## **3. Observasi Pembelajaran Di Kelas**

Dalam observasi pembelajaran dikelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Dalam observasi ini mahasiswa melakukan pengamatan untuk perangkat pembelajaran (administrasi guru), misalnya; program tahunan, program semester, rencana



pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan silabus. Mahasiswa juga melakukan pengamatan dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru di dalam kelas, meliputi: proses pembelajaran (pembukaan, penyajian materi, teknik bertanya pada peserta didik, metode pembelajaran, penggunaan waktu, bahasa, dan media, pengelolaan kelas, gerakan guru, bentuk dan cara evaluasi) dan juga mengenai perilaku siswa di dalam maupun di luar kelas.

#### **4. Pembuatan Persiapan Mengajar (Rencana Pembelajaran)**

Sebelum praktikan melaksanakan praktik mengajar dikelas, terlebih dahulu praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan materi seperti yang telah ditentukan oleh guru pembimbing. Persiapan administrasi guru yang harus dibuat oleh praktikan antara lain :

- a. Kalender Pendidikan (Terlampir)
- b. Program Tahunan (Terlampir)
- c. Program Semester (Terlampir)
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (Terlampir)
- e. Evaluasi (soal tugas dan ulangan harian) (Terlampir)
- f. Buku pelaksanaan mingguan (Terlampir)
- g. Daftar penilaian sikap(Terlampir)
- h. Daftar nilai (Terlampir)
- i. Silabus (Terlampir)
- j. Agenda Mengajar (Terlampir)
- k. Jadwal Mengajar (Terlampir)
- l. Matriks PPL (Terlampir)

#### **B. Pelaksanaan PPL**

Inti dari kegiatan Pengalaman Mengajar adalah ketertiban mahasiswa PPL dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi:

##### **1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran**

Sebelum mengajar praktikan harus membuat perangkat persiapan pembelajaran dan alat evaluasi supaya kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar sehingga satandar kompetensi materi yang diajarkan dapat tercapai oleh peserta didik. Perangkat persiapan pembelajaran yang dibuat adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) akan mendapat bimbingan langsung dari guru pembimbing yaitu Bapak Slamet Tri Hartono, S.Kom.

Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berisi tentang :

- a. Identitas mata pelajaran
- b. Kompetensi Inti
- c. Kompetensi Dasar dan Indikator
- d. Tujuan Pembelajaran
- e. Materi Pembelajaran
- f. Metode Pembelajaran
- g. Media dan Alat Sumber Belajar
- h. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran
- i. Penugasan dan Penilaian
- j. Lampiran I : Materi Pembelajaran
- k. Lampiran II : Bahan Diskusi

Media belajar yang digunakan praktikan yaitu berupa presentasi dengan PPT(*Microsoft Power Point*), alat peraga dan papan tulis. Sedangkan alat evaluasi yang diperlukan berupa evaluasi hasil pembelajaran akhir peserta didik yaitu soal – soal tugas, bahan diskusi dan soal – soal ulangan harian.

## 2. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar di SMK N 1 KLATEN berlangsung mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Kelas yang digunakan untuk Praktik Pengalaman Lapangan yakni kelas X TKJ 1 dengan mata pelajaran **Jaringan Dasar**, XI TKJ 1, XI TKJ 3 dengan mata pelajaran **Komputer Terapan** dengan rincian materi yang telah disesuaikan sebelumnya. Adapun waktu pelaksanaannya adalah sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam	Materi
Minggu I				
1.	Selasa, 5 Agustus 2014	X TKJ 1	1-4	- Perkenalan TKJ - Pengenalan Jaringan Komputer
2.	Jumat, 8 Agustus 2014	XI TKJ 1*	5-6	- Perkenalan - Pengantar materi Komputer Terapan
Minggu II				
3.	Senin, 11 Agustus 2014	XI TKJ 3*	7-9	- Perkenalan - Pengantar materi Komputer Terapan

4.	Selasa, 12 Agustus 2014	X TKJ 1	1-4	- Pengantar Jaringan Dasar
5.	Rabu, 13 Agustus 2014	X TP4 1	6-9	- Perkenalan - Pengantar hubungan TP4 dengan Jaringan
6.	Jumat, 15 Agustus 2014	XI TKJ 1*	5-6	- Arsitektur komputer Von Newmann
Minggu III				
7.	Selasa, 19 Agustus 2014	X TKJ 1	1-4	- Klasifikasi Jaringan komputer berdasarkan geografis
8.	Jumat, 22 Agustus 2014	XI TKJ 1*	5-6	- Mikrokontroler dan klasifikasi jaringan
Minggu IV				
9.	Senin, 25 Agustus 2014	XI TKJ 3*	7-9	- Mikrokontroler
10.	Selasa, 26 Agustus 2014	X TKJ 1	1-4	- Ulangan - OSI Layer
11.	Jumat, 29 Agustus 2014	XI TKJ 1*	5-6	- Topologi Jaringan - Server
Minggu V				
12.	Senin, 1 September 2014	XI TKJ 3*	8-10	-
13.	Rabu, 3 September 2014	X TKJ 1	1-2	- Topologi Jaringan
14.	Sabtu, 6 September 2014	X TKJ 1 XI TKJ 1*	5-6 7-8	- Topologi Jaringan -
Minggu VI				
15.	Senin, 8 September 2014	XI TKJ 3*	8-10	- Switch - Ulangan
16.	Rabu, 10 September 2014	X TKJ 1	1-2	- Topologi Jaringan - Media Transmisi
17.	Sabtu, 13 September 2014	X TKJ 1 XI TKJ 1*	5-6 7-8	- Media Jaringan - Ulangan

Keterangan :

\*: *Team Teaching*

Kegiatan mengajar yang dilaksanakan mencakup penerapan pengetahuan dan pengalaman yang ada di lapangan. Proses belajar mengajar yang meliputi:

1. Membuka pelajaran
2. Penguasaan materi
3. Penyampaian materi
4. Interaksi antara guru dengan peserta didik pembelajaran
5. Kegiatan pembelajaran
6. Penggunaan bahasa
7. Alokasi waktu
8. Penampilan gerak
9. Menutup pelajaran

Dalam praktek mengajar, praktikan meminta masukan baik saran maupun kritik yang membangun dari guru pembimbing untuk kelancaran praktik mengajar di kelas. Dalam pelaksanaan praktik mengajar ini, ada beberapa kegiatan yang dilakukan oleh praktikan. Kegiatan tersebut diantaranya adalah kegiatan proses pembelajaran.

Dalam kegiatan proses pembelajaran, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah:

### **1. Pembukaan**

Dalam membuka pelajaran, praktikan melakukan beberapa kegiatan seperti memulai pelajaran dengan berdoa, salam pembuka, memeriksa kebersihan kelas, memeriksa kerapian peserta didik dan menanyakan kehadiran peserta didik dan kesiapan dalam menerima pelajaran. Di samping itu, praktikan mengulas pelajaran yang sudah disampaikan pada pertemuan yang sebelumnya. Setelah itu, praktikan mencoba memunculkan apersepsi untuk memotivasi peserta didik agar lebih tertarik dengan materi yang disampaikan.

### **2. Penyajian materi**

Materi yang disampaikan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) beserta materi yang sudah dirancang sebelumnya.

### **3. Interaksi dengan peserta didik**

Dalam kegiatan belajar mengajar, terjadi interaksi yang baik antara guru dengan peserta didik maupun antara peserta didik yang satu dengan peserta didik yang lainnya. Peserta didik lebih banyak dalam berdiskusi untuk menyelesaikan bahan diskusi ataupun tugas yang diberikan. Peran

guru sebagai fasilitator dan mengontrol situasi kelas menjadi prioritas utama. Praktikan berusaha untuk memfasilitasi, menyampaikan materi yang perlu diketahui oleh peserta didik, mengontrol, mengarahkan peserta didik untuk aktif berpikir dan terlibat dalam proses pembelajaran. Di samping itu, praktikan juga melakukan evaluasi penilaian pembelajaran.

#### **4. Penutup**

Pratikan menutup pertemuan dengan terlebih dahulu menanyakan kembali materi TIK yang baru saja dipelajari / diperoleh dari kegiatan proses belajar mengajar yang sudah dilakukan. Praktikan bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Praktikan meminta peserta didik untuk mengingat materi yang telah dipelajari sebelumnya serta meminta peserta didik lebih kritis dan memberi tahu materi untuk pertemuan selanjutnya agar peserta didik belajar terlebih dahulu dan pemberian tugas jika diperlukan.

#### **3. Umpan balik dari pembimbing**

Pelaksanaan praktik mengajar ini tidak lepas dari peranan pembimbing. Selama kegiatan PPL berlangsung mahasiswa mendapat bimbingan dari:

##### **1) Guru pembimbing dari SMK N 1 KLATEN**

Guru pembimbing dari pihak sekolah dipilihkan oleh pihak sekolah sesuai dengan jurusan masing-masing. Disini praktikan dibimbing oleh Bapak Slamet Tri Hartono, S. Kom yang banyak memberi masukan, saran dan kritik bagi praktikan terutama setelah praktikan selesai mengajar. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya baik mengenai penyampaian materi yang akan disampaikan, metode yang sesuai dengan konsep yang bersangkutan, interaksi dengan peserta didik, alokasi waktu maupun cara mengelola kelas. Beberapa masukan yang diberikan oleh pembimbing diantaranya:

- a. Memberikan tips dalam mengelola kelas sesuai pengalaman beliau untuk menciptakan suasana yang kondusif bagi pembelajaran di kelas supaya tercipta suasana proses KBM yang maksimal.
- b. Membantu praktikan dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang baik dan sesuai dengan kebutuhan.
- c. Membantu praktikan dalam pengaturan materi agar waktunya sesuai yang direncanakan.

- d. Membantu praktikan dalam menentukan metode yang paling tepat digunakan agar peserta didik lebih mudah memahami materi pelajaran.
  - e. Membimbing untuk pembuatan berbagai macam Administrasi Guru seperti Kalender Pendidikan, Agenda Mengajar, Program Tahunan, Program Semester, RPP, dll.
- 2) Dosen pembimbing PPL dari jurusan masing-masing

Dosen pembimbing PPL untuk praktikan adalah dosen jurusan Pendidikan Teknik Informatika, bimbingan dilakukan oleh Bapak Herman Dwi Surjono, Ph.D yang banyak memberikan masukan, saran dan motivasi dalam melakukan kegiatan selama PPL.

#### **4. Praktek Persekolahan**

Dalam praktek persekolahan mahasiswa mempunyai kesempatan turut serta dalam melakukan kegiatan rutin yang ada di sekolah, sehingga praktikan dapat mengetahui lebih banyak tentang sekolah tempat praktik. Adapun kegiatan persekolahan ini meliputi :

a. Piket Guru

Tugas yang harus dilaksanakan adalah jaga piket guru, menggantikan guru mengajar dan pemberian tugas pada masing – masing kelas dalam kondisi guru pengampu tidak dapat hadir sesuai dengan amanah tugas guru.

b. Piket Sarana dan Prasarana

Tugas yang harus dilakukan adalah membantu melengkapi kebutuhan dasar setiap kelas seperti papan tulis, spidol, penghapus, locker, dll untuk keperluan belajar mengajar yang baik.

#### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh banyak hal tentang bagaimana cara menjadi seorang guru yang profesional, beradaptasi dengan lingkungan sekolah baik guru, karyawan / peserta didik maupun dengan sekolah, dan bagaimana cara pelaksanaan kegiatan persekolahan lainnya disamping mengajar. Adapun secara terperinci hasil PPL adalah sebagai berikut:

1. Hasil praktik mengajar

Praktik mengajar di kelas telah selesai dilaksanakan oleh praktikan sesuai dengan jadwal yang direncanakan, dari pelaksanaan praktik mengajar praktikan memperoleh pengalaman mengajar yang akan membentuk ketrampilan calon seorang guru sehingga kelak menjadi guru yang profesional, berkarakter dan berdedikasi. Selain itu, pengenalan kondisi



peserta didik bertujuan agar calon guru siap terjun ke sekolah pada masa yang akan datang.

## 2. Hambatan dan permasalahan dalam pelaksanaan PPL

Hambatan dan permasalahan yang muncul dalam pelaksanaan PPL antara lain:

- a. Kurangnya motivasi beberapa peserta didik dalam belajar sehingga proses belajar mengajar di dalam kelas belum sepenuhnya memuaskan.
- b. Terdapat siswa yang sulit dikondisikan dalam belajar di dalam kelas.
- c. Kurangnya fasilitas di dalam kelas seperti spidol yang habis, papan tulis kotor permanen, dan belum semua kelas memiliki LCD Projector.

## 3. Usaha dalam mengatasi hambatan

Usaha-usaha dalam mengatasi hambatan yang dialami oleh praktikan selama melaksanakan PPL sebagai berikut:

- a. Memotivasi peserta didik dengan cara memberi pandangan ke depan bahwa lulusan dari TKJ yang berkompeten mempunyai banyak sekali peluang di dunia kerja baik Nasional maupun Internasional.
- b. Membawa fasilitas belajar mengajar sendiri untuk menunjang pembelajaran yang kreatif dan menarik, misalnya membawa kertas manila sebagai tempat untuk menggambar topologi jaringan setiap kelompok di dalam kelas.
- c. Harus sering komunikasi dengan peserta didik supaya dapat mengetahui sejauh mana materi dapat ditangkapnya.
- d. Memberikan kebebasan peserta didik dalam menempatkan diri, kenyamanan peserta didik dalam bentuk apapun tetapi masih dalam batas sopan, misalnya boleh mengadakan diskusi di luar kelas.
- e. Membawa alat peraga sendiri agar peserta didik lebih paham dengan materi yang akan disampaikan, misalnya Router dan Kabel LAN.
- f. Jika kelas dalam keadaan ramai, praktikan diam menunggu sampai kelas kondusif lagi, apabila perlu menegur peserta didik yang membuat kegaduhan.

## D. Refleksi

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, penulis dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukungnya. Berikut merupakan beberapa faktor yang dimaksud:

### 1. Faktor Pendukung

- a. Guru pembimbing yang sangat peduli, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan dalam proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan masukan-masukan untuk perbaikan.
- b. Guru pembimbing yang sangat tertib dalam administrasi, sehingga praktikan mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman dalam pembuatan administrasi guru.
- c. Sebagian besar peserta didik dari Teknik Komputer dan Jaringan cukup antusias mengikuti pembelajaran sehingga cukup menambah semangat bagi praktikan.
- d. Peserta didik Teknik Komputer dan Jaringan cukup ramah dan mudah bersosialisasi sehingga menambah rasa nyaman bagi praktikan.

## **2. Faktor Penghambat**

- a. Media pembelajaran yang digunakan terbatas karena sarana dan prasarana sekolah yang belum semuanya tersedia di dalam kelas.
- b. Beberapa siswa susah diatur dan dibimbing sehingga kegiatan belajar mengajar sering gaduh.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMK N 1 KLATEN yang dilaksanakan tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014, beberapa kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu sarana bagi mahasiswa UNY untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau konsentrasi masing-masing dalam hal ini konsentrasi praktikan adalah Pendidikan Teknik Informatika. Dengan terjun ke lapangan maka kita akan berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan dan dapat digunakan sebagai salah satu bekal mahasiswa sebagai pengajar dan pendidik yang sebenarnya setelah lulus.
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pengalaman kepada mahasiswa praktikan berupa pengalaman belajar secara nyata dan langsung.
3. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung
4. Selama PPL di SMK N 1 KLATEN, praktikan mengampu kelas praktikum X TKJ 1, XI TKJ 1, dan XI TKJ 3 dengan mata pelajaran Jaringan Dasar dan Komputer Terapan.
5. Praktikan selama PPL di SMK N 1 KLATEN mengampu kelas X TKJ 1, XI TKJ 1, dan XI TKJ 3 dengan total 17 kali pertemuan.
6. Total jam PPL ( observasi, pembuatan administrasi guru, praktik mengajar dan evaluasi) di SMK N 1 KLATEN praktikan adalah 276 jam.
7. Secara umum, kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 1 KLATEN telah berjalan lancar sesuai rencana meskipun ada beberapa yang sedikit tidak sesuai rencana karena suatu hal.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Mahasiswa PPL**

- a. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama di antara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan lebih baik.
- b. Mahasiswa diharapkan lebih mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak.
- c. Mahasiswa diharapkan mempersiapkan rencana pembelajaran beberapa hari sebelum pelaksanaan praktik pembelajaran sebagai pedoman dalam mengajar. Hal ini dimaksudkan agar praktikan benar-benar menguasai materi yang akan diajarkan dengan metode yang tepat.
- d. Mahasiswa diharapkan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- e. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.
- f. Mahasiswa diharapkan lebih mengerti kondisi siswa pada saat mengajar. Hal ini perlu diperhatikan karena tingkat penyerapan materi sedikit banyak dipengaruhi kondisi siswa, misalnya disaat pelajaran pagi ataukah siang.

### **2. Bagi Sekolah (SMK N 1 KLATEN)**

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL, baik secara materi maupun immateri.
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Pihak sekolah diharapkan membuka forum komunikasi kepada mahasiswa PPL sehingga terjadi hubungan yang akrab.

### **3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Pihak Universitas (UNY) lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PPL supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik lapangan dan praktik mengajar, baik yang

berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL di lingkungan sekolah.

- b. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL.
- c. Pihak UNY diharapkan memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak mengalami banyak kesulitan.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. Materi *Pembekalan KKN-PPL Tahun 2014* . Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mirko/PPL Tahun 2014* . Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Panduan Pengajaran Mirko/PPL Tahun 2014* . Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta



# LAMPIRAN



## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2014

NOMOR LOKASI :  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 1 KLATEN  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. WAHIDIN SUDIROHUSODO NO. 22 KLATEN

NO	PROGRAM/KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU																								JML JAM
		FEBRUARI				MARET				JUNI				JULI				AGUSTUS				SEPTEMBER				
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III		
1	Pra Observasi PPL				4	5																			9	
2	Konsultasi dengan Guru Pembimbing									2						3		2							7	
3	Pembuatan Administrasi Guru														8			4					4	2	18	
MATA PELAJARAN JARINGAN DASAR																										
3	Pengenalan Jaringan Komputer																								0	
	a. Persiapan																20								20	
	b. Pelaksanaan																4	4	4						12	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut																5	5	5						15	
4	OSI Layer																								0	
	a. Persiapan																				20				20	
	b. Pelaksanaan																				4				4	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut																				5				5	
5	Topologi Jaringan																								0	
	a. Persiapan																					20			20	
	b. Pelaksanaan																					4			4	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut																					5			5	
6	Media Transmisi Jaringan																								0	
	a. Persiapan																						20		20	
	b. Pelaksanaan																						4		4	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut																						5		5	
7	Pembuatan RPP Jaringan Dasar																10	5		5		10			30	
8	Supervisi oleh DPL																		2						2	
9	Pembuatan Laporan PPL																					10	10		20	
MATA PELAJARAN KOMPUTER TERAPAN																										
10	Sistem Komputer Minimal																								0	
	a. Persiapan																10								10	
	b. Pelaksanaan																4	4	4						12	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut																2	2	2						6	
11	Kinerja Komputer Terapan Jaringan																								0	
	a. Persiapan																				10				10	

	b. Pelaksanaan																				4	4	4		12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut																				2	2	2		6
12	Pembuatan RPP Komputer Terapan																								0
																									0
																									0
JUMLAH JAM					4	5	0	0	0	2	0	0	0	0	8	3	0	57	24	17	50	35	59	12	276

Kepala Sekolah,

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Klaten, 17 September 2014

Mahasiswa

Drs. Budi Sasangka, M.M  
NIP. 19590629 198803 1 002

Herman Dwi Surjono, Ph.D  
NIP. 19640205 198703 1 001

Riza Kurniawan  
NIM.11520244024

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP**

Mata Pelajaran : Jaringan Dasar

Kelas/Semester: X TKJ 1 / I

Tahun Pelajaran: 2014/2015

TANGGAL		Selasa, 5 Agustus 2014					Selasa, 12 Agustus 2014				
No.	Nama	Penilaian Sikap					Penilaian Sikap				
		Disiplin	Kerjasama	Toleransi	Percaya diri	Tanggung jawab	Disiplin	Kerjasama	Toleransi	Percaya diri	Tanggung jawab
1	ADI YULI KURNIAWAN	80	85	95	80	90	80	90	95	80	90
2	ASRI WIDYANINGRUM	80	85	95	80	90	85	90	95	90	90
3	AYU HASRI HAPSARI	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
4	CYNTHIA ATMAJA	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
5	DELISTYA SURYAMAH	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
6	DELLA RINNEKE PUTRI	80	85	95	95	90	85	90	95	80	90
7	DENISA SINTA SASMI	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
8	DESI PRAHASTIWI	80	85	95	80	90	85	90	95	90	90
9	DWI MARYANI	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
10	DYNA AYU SELVIANA	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
11	FITRIA NUR HIDAYATI	80	85	95	80	90	85	90	95	90	90
12	FUAD HAMMAM	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
13	GHEA RISWANDA CLARANITA	80	85	95	80	90	85	90	95	90	90
14	HANIFAH NUR FATINIA	80	85	95	80	90	85	90	95	90	90
15	HILMI AFIFI AL-ATSARI	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
16	IKA DAMAYANTI	80	85	95	80	90	85	90	95	90	90
17	IRFAN AVIANTO	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
18	JEFRY ADI HEMAWAN	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
19	KARTIKA SARI	80	85	95	80	90	85	90	95	90	90
20	KHEIZA MAHENDRA AKBAR	80	85	95	85	90	85	90	95	80	90
21	KRISTIYAN OKTAVIYANI	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
22	MUHAMMAD IQBAL	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
23	NGATIN DESVIANA	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
24	NOFITASARI	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
25	NOVA BUDI ASTUTI	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
26	NOVITA DIAH INDRIANTI	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
27	OKTAVIANI CAHYA SETYADI	80	85	95	80	90	85	90	95	90	90
28	PRAMADITA DWI KURNIA SETIA	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
29	RADITYA SUKMA WIJAYA	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
30	RIKA ARDIANNA KUSUMANING	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
31	SYIFA LUCKYY RAMADHAN	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
32	TYAS TRI UTAMI	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90

33	VERA DWI NINGSIH	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
34	VILIA NOVITAMA	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90
35	WAHYU PUTRI KIRNANSAH	80	85	95	80	90	85	90	95	90	90
36	YUSSY WAHYU ANGGRAINI	80	85	95	80	90	85	90	95	80	90

TANGGAL		Selasa, 19 Agustus 2014					Selasa, 26 Agustus 2014				
No.	Nama	Penilaian Sikap					Penilaian Sikap				
		Disiplin	Kerjasama	Toleransi	Percaya diri	Tanggung jawab	Disiplin	Kerjasama	Toleransi	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1	ADI YULI KURNIAWAN	85	85	90	80	90	80	90	90	80	90
2	ASRI WIDYANINGRUM	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
3	AYU HASRI HAPSARI						80	90	90	80	90
4	CYNTHIA ATMAJA	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
5	DELISTYA SURYAMAH	90	88	90	90	90	80	90	90	80	90
6	DELLA RINNEKE PUTRI	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
7	DENISA SINTA SASMI	90	88	90	90	90	80	90	90	80	90
8	DESI PRAHASTIWI	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
9	DWI MARYANI	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
10	DYNA AYU SELVIANA	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
11	FITRIA NUR HIDAYATI	90	88	90	90	90	80	90	90	80	90
12	FUAD HAMMAM	90	88	90	90	90	80	90	90	80	90
13	GHEA RISWANDA CLARANITA	90	88	90	90	90	80	90	90	80	90
14	HANIFAH NUR FATINIA	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
15	HILMI AFIFI AL-ATSARI	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
16	IKA DAMAYANTI	90	88	90	90	90	80	90	90	80	90
17	IRFAN AVIANTO	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
18	JEFRY ADI HEMAWAN	90	88	90	90	90	80	90	90	80	90
19	KARTIKA SARI	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
20	KHEIZA MAHENDRA AKBAR	90	88	90	90	90	80	90	90	80	90
21	KRISTIYAN OKTAVIYANI	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
22	MUHAMMAD IQBAL	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
23	NGATIN DESVIANA	90	88	90	90	90	80	90	90	80	90
24	NOFITASARI	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
25	NOVA BUDI ASTUTI	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
26	NOVITA DIAH INDRIANTI	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
27	OKTAVIANI CAHYA SETYADI	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
28	PRAMADITA DWI KURNIA SETIA	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
29	RADITYA SUKMA WIJAYA	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
30	RIKA ARDIANNA KUSUMANING	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
31	SYIFA LUCKYY RAMADHAN	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
32	TYAS TRI UTAMI	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
33	VERA DWI NINGSIH	90	88	90	90	90	80	90	90	80	90
34	VILIA NOVITAMA	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
35	WAHYU PUTRI KIRNANSAH	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90
36	YUSSY WAHYU ANGGRAINI	90	88	90	80	90	80	90	90	80	90

No.	Nama	Rabu, 3 September 2014					Sabtu, 6 September 2014				
		Penilaian Sikap					Penilaian Sikap				
		Disiplin	Kerjasama	Toleransi	Percaya diri	Tanggung jawab	Disiplin	Kerjasama	Toleransi	Percaya diri	Tanggung jawab
1	ADI YULI KURNIAWAN	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
2	ASRI WIDYANINGRUM	80	85	90	90	90	80	85	90	90	90
3	AYU HASRI HAPSARI	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
4	CYNTHIA ATMAJA	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
5	DELISTYA SURYAMAH	80	85	90	90	90	80	85	90	90	90
6	DELLA RINNEKE PUTRI	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
7	DENISA SINTA SASMI	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
8	DESI PRAHASTIWI	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
9	DWI MARYANI	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
10	DYNA AYU SELVIANA	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
11	FITRIA NUR HIDAYATI	80	85	90	90	90	80	85	90	90	90
12	FUAD HAMMAM	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
13	GHEA RISWANDA CLARANITA	80	85	90	90	90	80	85	90	90	90
14	HANIFAH NUR FATINIA	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
15	HILMI AFIFI AL-ATSARI	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
16	IKA DAMAYANTI	80	85	90	90	90					
17	IRFAN AVIANTO	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
18	JEFRY ADI HEMAWAN	80	85	90	90	90	80	85	90	90	90
19	KARTIKA SARI	80	85	90	90	90	80	85	90	90	90
20	KHEIZA MAHENDRA AKBAR	80	85	90	90	90	80	85	90	90	90
21	KRISTIYAN OKTAVIYANI	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
22	MUHAMMAD IQBAL	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
23	NGATIN DESVIANA	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
24	NOFITASARI	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
25	NOVA BUDI ASTUTI	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
26	NOVITA DIAH INDRIANTI	80	85	90	90	90	80	85	90	90	90
27	OKTAVIANI CAHYA SETYADI	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
28	PRAMADITA DWI KURNIA SETIA	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
29	RADITYA SUKMA WIJAYA	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
30	RIKA ARDIANNA KUSUMANING	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
31	SYIFA LUCKYY RAMADHAN	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
32	TYAS TRI UTAMI	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
33	VERA DWI NINGSIH	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
34	VILIA NOVITAMA	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
35	WAHYU PUTRI KIRNANSAH	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90
36	YUSSY WAHYU ANGGRAINI	80	85	90	90	90	80	85	90	85	90

No.	Nama	Rabu, 10 September 2014					Sabtu, 13 September 2014				
		Penilaian Sikap					Penilaian Sikap				
		Disiplin	Kerjasama	Toleransi	Percaya diri	Tanggung jawab	Disiplin	Kerjasama	Toleransi	Percaya diri	Tanggung jawab
1	ADI YULI KURNIAWAN	80	85	90	80	90	80	85	90	80	90
2	ASRI WIDYANINGRUM	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
3	AYU HASRI HAPSARI	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
4	CYNTHIA ATMAJA	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
5	DELISTYA SURYAMAH	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
6	DELLA RINNEKE PUTRI	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
7	DENISA SINTA SASMI	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
8	DESI PRAHASTIWI	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
9	DWI MARYANI	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
10	DYNA AYU SELVIANA	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
11	FITRIA NUR HIDAYATI	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
12	FUAD HAMMAM	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
13	GHEA RISWANDA CLARANITA	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
14	HANIFAH NUR FATINIA	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
15	HILMI AFIFI AL-ATSARI	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
16	IKA DAMAYANTI	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
17	IRFAN AVIANTO	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
18	JEFRY ADI HEMAWAN	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
19	KARTIKA SARI	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
20	KHEIZA MAHENDRA AKBAR	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
21	KRISTIYAN OKTAVIYANI	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
22	MUHAMMAD IQBAL	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
23	NGATIN DESVIANA	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
24	NOFITASARI	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
25	NOVA BUDI ASTUTI	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
26	NOVITA DIAH INDRIANTI	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
27	OKTAVIANI CAHYA SETYADI	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
28	PRAMADITA DWI KURNIA SETIA	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
29	RADITYA SUKMA WIJAYA	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
30	RIKA ARDIANNA KUSUMANING	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
31	SYIFA LUCKYY RAMADHAN	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
32	TYAS TRI UTAMI	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
33	VERA DWI NINGSIH	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
34	VILIA NOVITAMA	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
35	WAHYU PUTRI KIRNANSAH	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90
36	YUSSY WAHYU ANGGRAINI	80	85	90	80	90	85	85	90	80	90



**LEMBAR PENILAIAN TUGAS DAN ULANGAN**

Mata Pelajaran : Jaringan Dasar

Kelas / Semester : X TKJ 1/ I

Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Nama Peserta Didik	Tugas (Kelompok)	Tugas 1 (Individu)	Tugas 2 (kelompok)	Ulangan 1	Tugas (kelompok)	Tugas 3 (kelompok)
1	<b>ADI YULI KURNIAWAN</b>	98		95	81	83	
2	ASRI WIDYANINGRUM	98	100	95	98	84	100
3	AYU HASRI HAPSARI	95	100	95	78	87	100
4	CYNTHIA ATMAJA	95	100	95	98	87	100
5	DELISTIYA SURYAMAH	88	100	95	85	83	100
6	DELLA RINNEKE PUTRI	95	100	95	96	87	100
7	DENISA SINTA SASMI	90		95	96	84	
8	DESI PRAHASTIWI	80	100	95	89	84	
9	DWI MARYANI	Aubade	100	95	83	80	
10	DYNA AYU SELVIANA	80	100	95	84	80	100
11	FITRIA NUR HIDAYATI	95	100	95	96	87	100
12	<b>FUAD HAMMAM</b>	98	100	95	73	84	85
13	GHEA RISWANDA CLARANITA	98	100	95	96	84	100
14	HANIFAH NUR FATINIA	90	100	95	96	83	100
15	<b>HILMI AFIFI AL-ATSARI</b>	Aubade	100	95	94	80	
16	IKA DAMAYANTI	88	100	95	81	83	100

17	<b>IRFAN AVIANTO</b>	98		95	96	83	
18	<b>JEFRY ADI HEMAWAN</b>	Aubade	100	95	93	83	100
19	KARTIKA SARI	90	100	95	96	84	100
20	<b>KHEIZA MAHENDRA AKBAR</b>	Aubade	100	95	92	83	
21	KRISTIYAN OKTAVIYANI	80		95	94	84	
22	<b>MUHAMMAD IQBAL</b>	Aubade	100	95	81	84	85
23	NGATIN DESVIANA	80	100	95	80	80	100
24	NOFITASARI	90	100	95	98	83	100
25	NOVA BUDI ASTUTI	88		95	94	83	100
26	NOVITA DIAH INDRIANTI	88	100	95	98	83	100
27	OKTAVIANI CAHYA SETYADI	95	100	95	76	87	100
28	<b>PRAMADITA DWI KURNIA SETIAWAN</b>	98	100	95	92	80	
29	<b>RADITYA SUKMA WIJAYA</b>	Aubade	100	95	90	84	85
30	RIKA ARDIANNA KUSUMANINGRUM	80	100	95	78	80	
31	<b>SYIFA LUCKY RAMADHAN</b>	Aubade	100	95	83	84	85
32	TYAS TRI UTAMI	90		95	91	84	
33	VERA DWI NINGSIH	88	100	95	95	83	100
34	VILIA NOVITAMA	Aubade	100	95	84	84	100
35	WAHYU PUTRI KIRNANSAH	80	100	95	87	83	100
36	YUSSY WAHYU ANGGRAINI	95	100	95	89	87	100



**PROGRAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR  
SMK NEGERI 1 KLATEN SEMESTER GASAL  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

No.	Waktu	Hari Efektif			Kegiatan		
					Tingkat I/Kelas X	Tingkat II/Kelas XI	Tingkat III/Kelas XII
	TAHUN 2014	I	II	III			
1	8 - 13 Juli 2014	-	-	-	Registrasi dan Pengumpulan LHBS		
2	14 - 16 Juli 2014	-	3	3	MOS	PBM	PBM
3	17 - 19 Juli 2014	3	3	3	PBM/PESANTREN KILAT		
4	21 - 26 Juli 2014	-	-	-	Libur Sebelum Hari Raya Idul Fitri 1435 H		
5	28 - 29 Juli 2014	-	-	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1435 H		
6	30 - 2 Agustus 2014	-	-	-	Libur Sesudah Hari Raya Idul Fitri 1435 H		
7	4 - 9 Agustu 2014	6	6	6	PBM	PBM	PBM
8	11 - 16 Agustus 2014	6	6	6	PBM	PBM	PBM
9	17 Agustus 2013	-	-	-	Mengikuti Upacara HUT RI ke-67		
10	18 - 23 Agustus 2014	6	6	6	PBM	PBM	PBM
11	25 - 30 Agustus 2014	6	6	6	PBM	PBM	PBM
12	1 - 6 Sept. 2014	6	6	6	PBM	PBM	PBM
13	8 - 13 Sept. 2014	6	6	6	PBM	PBM	PBM
14	15 - 20 Sept. 2014	6	6	6	PBM	PBM	PBM
15	22 - 27 Sept. 2014	6	6	6	PBM	PBM	PBM
16	29 - 30 Sept. 2014	2	2	2	PBM	PBM	PBM
17	1 Oktober 2014	1	1	1	KBM / Mengikuti Upacara Hari Kesaktian Pancasila		
18	2 - 4 Oktober 20134	3	3	3	PBM	PBM	PBM
19	5 Oktober 2014	-	-	-	Libur Umum Hari Raya Idul Adha ( 10 Dzulhijah 1435 H )		
20	6 - 11 Oktober 2014	6	6	6	PBM	PBM	PBM
21	13 - 16 Oktober 2014	-	-	-	KEGIATAN JEDA SEMESTER GASAL/PBM		
22	17 - 18 Oktober 2014	-	-	-	HUT SMK N 1 KLATEN KE-53		
23	20 - 24 Oktober 2014	5	5	5	PBM	PBM	PBM
24	25 Oktober 2014	-	-	-	Libur Umum Tahun Baru Hijriyah/ 1 Muharam 1436 H		
25	27 Oktober 2014	1	1	1	PBM	PBM	PBM
26	28 Oktober 2014	1	1	1	Mengikuti Upacara Hari Sumpah Pemuda/PBM		
27	29 - 31 Oktober 2014	3	3	3	PBM	PBM	PBM
28	1 Nop. 2014	2	2	2	PBM	PBM	PBM
29	3 - 8 Nop. 2014	6	6	6	PBM	PBM	PBM
30	10 Nop. 2014	1	1	1	PBM/MENGIKUTI UPACARA HARI PAHLAWAN		
31	11 - 15 Nop. 2014	5	5	5	PBM	PBM	PBM
32	17 - 22 Nop. 2014	6	6	6	PBM	PBM	PBM
33	24 - 29 Nop. 2014	6	6	6	PBM	PBM	PBM
34	1 - 6 Des. 2014	-	-	-	UU SEMESTER GASAL		
35	8 - 13 Des. 2014	-	-	-	UU SEMESTER GASAL		
36	15 - 17 Des. 2014	-	-	-	REMIDIASI / PENGAYAAN		
37	17 Des. 2014	-	-	-	Batas akhir pengumpulan nilai Sem. Gasal/Koordinasi Wali Kelas		
38	18 - 19 Des. 2014	-	-	-	Penyelesaian LHBS/Buku Raport Semester Gasal		
39	20 Des. 2014	-	-	-	Penyerahan LHBS/Buku Raport Semester Gasal		
40	22 - 24 Des. 2014	-	-	-	Libur Semester Gasal		
41	25 - 26 Desember 2014				Libur Umum Hari Natal dan Cuti Bersama		
42	27 Des. 2014	-	-	-	Libur Semester Gasal		
43	29 - 31 Des. 2014	-	-	-	Libur Semester Gasal		
44	1 Januari 2015	-	-	-	Libur Umum Tahun Baru Nasional 2015		
45	2 Januari 2015	-	-	-	MULAI PBM SEMESTER GENAP		
	JUMLAH	99	102	102			

Klaten, 14 Juli 2014

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 1 Klaten

WKS 1

Drs. Budi Sasangka, MM.  
NIP. 19590629 198803 1 002

Drs. Eko Subadri, MM.  
NIP. 19670527 199201 1 001

TAHUN PELAJARAN 2014-2015

BULAN	KLAS	TANGGAL																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JULI 2014	X																	R	R	R												
	XI																	R	R	R												
	XII																	R	R	R												
AGUSTUS 2014	X																															
	XI																															
	XII																															
SEPTEMBER 2014	X																															
	XI																															
	XII																															
OKTOBER 2014	X																															
	XI																															
	XII																															
NOPEMBER 2014	X																															
	XI																															
	XII																															
DESEMBER 2014	X																															
	XI	EAS	EAS	EAS	EAS	EAS	EAS		EAS	EAS	EAS	EAS	EAS	EAS																		
	XII																															
JANUARI 2015	X																															
	XI																															
	XII																															
PEBRUARI 2015	X																															
	XI																															
	XII																															
MARET 2015	X																															
	XI																															
	XII																															
APRIL 2015	X																															
	XI																															
	XII																															
MEI 2015	X																															
	XI																															
	XII																															
JUNI 2015	X																															
	XI																															
	XII																															
JULI 2015	X																															
	XI																															
	XII																															

Keterangan :

- : Hari minggu
- : Libur Umum
- : Libur Puasa / Idul Fitri / dll
- : Perkiraan Ujian Nasional
- : Hari-hari Pertama Masuk Sekolah MOS / FORTASI
- : Perkiraan Ujian Sekolah
- : Laporan Hasil Pendidikan (Rapor)
- : Hari Efektif Belajar
- : Mulai Pelaksanaan Uji Kompetensi/TA
- : Libur Akhir Semester
- : Pelaksanaan Prakerind./KBM
- : Pesantren Kilat/KBM
- : Kemah Akhir Tahun
- : Kegiatan Tengah Semester
- : HUT SMK N 1 Klaten
- : Mid Semester/KBM
- : Evaluasi Akhir Semester  
Klaten, Juli 2014  
Kepala SMK N 1 Klaten

Drs. Budi Sasangka, MM.  
NIP. 19590629 198803 1 002

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 KLATEN**

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
PROGRAM STUDI KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA  
PAKET KEAHLIAN : TKJ  
MATA PELAJARAN : JARINGAN DASAR  
KELAS : X

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya .	1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya. 1.2. Mendiskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam. 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung -jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro -aktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan , kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	3.1. Memahami konsep jaringan komputer 3.2. Memahami model OSI dalam jaringan komputer 3.3. Memahami topologi jaringan 3.4. Menganalisis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan 3.5. Memahami protokol jaringan 3.6. Memahami protokol pengalamatan jaringan 3.7. Memahami perangkat keras jaringan 3.8. Memahami aplikasi jaringan pada sistem operasi komputer 3.9. Memahami penggelaran jaringan sederhana horisontal
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung	4.1. Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi 4.2. Menyajikan konsep dan fungsi setiap layer dalam lapisan OSI 4.3. Menyajikan jaringan sederhana menggunakan topologi tertentu 4.4. Menalar jenis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan 4.5. Menyajikan penggunaan protokol dalam jaringan 4.6. Menyajikan penggunaan protokol pengalamatan dalam jaringan 4.7. Menyajikan perangkat keras jaringan yang sesuai dengan kebutuhan 4.8. Menyajikan aplikasi jaringan pada sistem operasi komputer 4.9. Menyajikan hasil penggelaran jaringan sederhana horisontal

Mengetahui,  
Ketua Komite Sekolah

Sugeng Sarwo Yuwono

Klaten, 14 Juli 2014

Kepala Sekolah

Drs. Budi Sasangka, MM  
NIP 19590629 198803 1 002

PEMETAAN MATERI

DASAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
MATA PELAJARAN JARINGAN DASAR  
KELAS X SEMESTER GASAL  
TP 2014-2015

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu
3.1. Memahami konsep jaringan komputer 4.1. Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi	<b>Konsep Teknologi Jaringan Komputer</b> <ul style="list-style-type: none"><li>PAN (Personal Area Network)</li><li>LAN (Local Area Network)</li><li>MAN (Metropolit Area Network)</li><li>WAN (Wide Area Network)</li></ul>	8 JP
3.2. Memahami model OSI dalam jaringan komputer 4.2. Menyajikan konsep dan fungsi setiap layer dalam lapisan OSI	<b>Model OSI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Lapisan fisik</li><li>Lapisan Data Link</li><li>Lapisan Network</li><li>Lapisan Transport</li><li>Lapisan Sesion</li><li>Lapisan Presentasi</li><li>Lapisan Aplikasi</li></ul>	12 JP
3.3. Memahami topologi jaringan 4.3. Menyajikan jaringan sederhana menggunakan topologi tertentu	<b>Topologi Jaringan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Topologi Bus</li><li>Topologi Ring</li><li>Topologi Star</li><li>Topologi Extended Star</li><li>Topologi Mesh</li><li>Topologi Hierarchical</li></ul>	8 JP
3.4. Menganalisis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan 4.4. Menalar jenis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan	<b>Media Jaringan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kabel jenis UTP</li><li>Kabel jenis STP</li><li>Kabel jenis Coaxial</li><li>Wireless</li><li>Fiber Optik</li></ul>	28 JP
3.5. Memahami protokol jaringan 4.5. Menyajikan penggunaan protokol dalam jaringan	<b>Protokol Jaringan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Protokol Netware</li><li>Protokol UDP</li><li>Sejarah dan arsitektur TCP/IP</li><li>Perbandingan Model OSI dengan TCP/IP</li><li>Protokol Pada Jaringan Peer to peer</li><li>Setting IP pada windows dan Linux</li></ul>	20 JP
<b>Jumlah Jam Tatap Muka</b>		76 JP

Klaten, 14 Juli 2014

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mahasiswa PPL

Drs. Budi Sasangka, MM  
NIP. 19590629 198803 1 002

Riza Kurniawan  
NIM. 11520244024

## PEMETAAN MATERI

### DASAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI MATA PELAJARAN JARINGAN DASAR KELAS X SEMESTER GENAP TP 2014-2015

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu
3.6. Memahami protokol pengalamatan jaringan 4.6. Menyajikan penggunaan protokol pengalamatan dalam jaringan	<b>Protokol Pengalamatan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengalamatan IP v4</li><li>• Pengalamatan IP v6</li><li>• Subnetting classfull</li><li>• Network Address Translation (NAT)</li></ul>	24 JP
3.7. Memahami perangkat keras jaringan 4.7. Menyajikan perangkat keras jaringan yang sesuai dengan kebutuhan	<b>Perangkat Keras Jaringan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perangkat hub dan repeater</li><li>• Perangkat bridge dan switch</li><li>• Perangkat router</li></ul>	16 JP
3.8. Memahami aplikasi jaringan pada sistem operasi komputer 4.8. Menyajikan aplikasi jaringan pada sistem operasi komputer	<b>Sistem Operasi Jaringan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Konsep Sistem Operasi Jaringan</li><li>• Sistem Operasi Windows Server</li><li>• Sistem Operasi GNU Linux Server</li><li>• Sistem Operasi Unix Server</li></ul>	16 JP
3.9. Memahami penggelaran jaringan sederhana horisontal 4.9. Menyajikan hasil penggelaran jaringan sederhana horisontal	<b>Pengembangan Jaringan Sederhana</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tahapan perancangan dan pengembangan jaringan</li><li>• Membangun jaringan lokal</li><li>• Membangun server berbagi data (file dan printer)</li></ul>	20 JP
<b>Jumlah Jam Tatap Muka</b>		76 JP

Klaten, 14 Juli 2014

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Budi Sasangka, MM  
NIP. 19590629 198803 1 002

Slamet Tri Hartono, S.Kom  
NIP. 19710531 200604 1 002

**SILABUS MATA PELAJARAN JARINGAN DASAR  
(DASAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Klaten

Kelas : X

Kompetensi Inti\* :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya					
1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam					
1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari					
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa					



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi					
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan					
3.1. Memahami konsep jaringan komputer 4.1 Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi	<b>Konsep Teknologi Jaringan Komputer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>PAN (Personal Area Network)</li> <li>LAN (Local Area Network)</li> <li>MAN (Metropolit Area Network)</li> <li>WAN (Wide Area Network)</li> </ul>	<b>Mengamati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelbagai jenis jaringan PAN (Personal Area Network)</li> <li>Pelbagai jenis jaringan LAN (Local Area Network)</li> <li>Pelbagai jenis jaringan MAN (Metropolit Area Network)</li> <li>Pelbagai jenis jaringan WAN (Wide Area Network)</li> </ul> <b>Menanya:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan Konsep teknologi jaringan komputer</li> <li>Mendiskusikan cara kerja PAN (Personal Area Network)</li> <li>Mendiskusikan cara kerja LAN (Local Area Network)</li> </ul>	<b>Tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan masalah yang melibatkan jenis konsep teknologi jaringan komputer dan jenis jaringan PAN ,LAN,MAN serta WAN</li> </ul> <b>Observasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran</li> <li>Buku Panduan Guru</li> <li>Wahana Komputer.Konsep Jaringan Komputer dan Pengembanganya .2003.Salemba Infotek</li> <li><i>Networking Complete</i>, 2000 <i>sibex Inc.</i></li> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Mendiskusikan cara kerja MAN (Metropolit Area Network</li><li>• Mendiskusikan cara kerja WAN (Wide Area Network)</li></ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengeksplorasi pelbagai teknologi jaringan komputer</li><li>• Mengeksplorasi Pelbagai jenis jaringan PAN (Personal Area Network)</li><li>• Mengeksplorasi Pelbagai jenis jaringan LAN (Local Area Network)</li><li>• Mengeksplorasi Pelbagai jenis jaringan MAN (Metropolit Area Network</li><li>• Mengeksplorasi Pelbagai jenis jaringan WAN (Wide Area Network)</li><li>• Mengeksplorasi Komonikasi pengiriman data menggunakan email atau jejaring soasial</li></ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyimpulkan Konsep tentang teknologi jaringan komputer dan jenis jaringan PAN ,LAN,MAN serta WAN</li></ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan hasil tentang Konsep tentang teknologi jaringan komputer dan jenis jaringan PAN ,LAN,MAN serta WAN</li></ul>	<p><b>Portofolio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hasil kerja mandiri/kelompok</li><li>• Bahan Presentasi</li></ul> <p><b>Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Essay dan/atau pilihan ganda</li></ul>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2 Memahami model OSI dalam jaringan komputer 4.2. Menyajikan konsep dan fungsi setiap layer dalam lapisan OSI	<b>Model OSI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lapisan fisik</li> <li>Lapisan Data Link</li> <li>Lapisan Network</li> <li>Lapisan Transport</li> <li>Lapisan Sesion</li> <li>Lapisan Presentasi</li> <li>Lapisan Aplikasi</li> </ul>	<b>Mengamati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kecepatan (wire speed) dan susunan kabel pada lapisan fisik</li> <li>Proses paket data menjadi byte dan byte menjadi Frame pada lapisan data link</li> <li>Pengalamatan secara logical pada lapisan network</li> <li>Metode pengiriman data pada lapisan transport</li> <li>Proses aplikasi pada lapisan session</li> <li>Pemrosesan data pada lapisan presentasi</li> <li>Penyediaan user interface pada lapisan aplikasi</li> </ul> <b>Menanya:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan Kecepatan (wire speed) dan susunan kabel pada lapisan fisik</li> <li>Mendiskusikan Proses paket data menjadi byte dan byte menjadi Frame pada lapisan data link</li> <li>Mendiskusikan Pengalamatan secara logical pada lapisan network</li> <li>Mendiskusikan Metode pengiriman data pada lapisan transport</li> <li>Mendiskusikan Proses aplikasi pada lapisan session</li> <li>Mendiskusikan Pemrosesan data pada lapisan presentasi</li> <li>Mendiskusikan Penyediaan user interface pada lapisan</li> </ul>	<b>Tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan masalah tentang pengolahan data pada lapisan fisik ,Data Link,Network ,Transport,Sesion,Presentasi dan Aplikasi</li> </ul> <b>Observasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</li> </ul> <b>Portofolio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan percobaan</li> </ul> <b>Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Essay dan pilihan ganda</li> </ul>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran</li> <li>Buku Panduan Guru</li> <li>Wahana Komputer.Konsep Jaringan Komputer dan Pengembanganya .2003.Salemba Infotek</li> <li><i>Networking Complete, 2000 sibex Inc.</i></li> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>aplikasi</p> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan fisik</li><li>• Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan data link</li><li>• Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan network</li><li>• Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan transport</li><li>• Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan session</li><li>• Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan presentasi</li></ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyimpulkan pelbagai pengamatan dan percobaan yang dilakukan terkait pengolahan data dalam lapisan fisik ,Data Link,Network ,Transport,Sesion,Presentasi dan Aplikasi</li></ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pengolahan data dalam lapisan fisik ,Data Link,Network,Transport,Sesion, Presentasi dan Aplikasi</li></ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3. Memahami topologi jaringan 4.3. Menyajikan jaringan sederhana menggunakan topologi tertentu	<b>Topologi Jaringan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topologi Bus</li> <li>• Topologi Ring</li> <li>• Topologi Star</li> <li>• Topologi Extended Star</li> <li>• Topologi Mesh</li> <li>• Topologi Hierarchical</li> </ul>	<b>Mengamati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Bus</li> <li>• Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Ring</li> <li>• Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Star</li> <li>• Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Extended Star</li> <li>• Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Mesh</li> <li>• Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Hierarchical</li> </ul> <b>Menanya:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Bus</li> <li>• Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Ring</li> <li>• Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Star</li> <li>• Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Extended Star</li> <li>• Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Mesh</li> <li>• Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Hierarchical</li> </ul> <b>Mengeksplorasi:</b>	<b>Tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan masalah tentang konfigurasi jaringan menggunakan Topologi Bus ,Ring,Star, Extended Star, Mesh dan Hierarchical</li> </ul> <b>Observasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</li> </ul> <b>Portofolio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan percobaan</li> </ul> <b>Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essay dan pilihan ganda</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Teks Pelajaran</li> <li>• Buku Panduan Guru</li> <li>• Wahana Komputer.Konsep Jaringan Komputer dan Pengembanganya .2003.Salemba Infotek</li> <li>• <i>Networking Complete</i>, 2000 <i>sibex Inc.</i></li> <li>• Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>• Media cetak/elektronik</li> <li>• Lingkungan sekitar</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Bus</li> <li>• Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Ring</li> <li>• Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Star</li> <li>• Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Extended Star</li> <li>• Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Mesh</li> <li>• Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Hierarchical</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan pelbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan konfigurasi jaringan menggunakan Topologi Bus ,Ring,Star, Extended Star, Mesh dan Hierarchical</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan konfigurasi jaringan dengan Topologi Bus ,Ring,Star, Extended Star, Mesh dan Hierarchical</li> </ul>			
3.4. Menganalisis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan 4.4. Menalar jenis media yang sesuai dalam komunikasi data	<b>Media Jaringan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kabel jenis UTP</li> <li>• Kabel jenis STP</li> <li>• Kabel jenis Coaxial</li> <li>• Wireless</li> <li>• Fiber Optik</li> </ul>	<b>Mengamati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur dan karakteristik kabel UTP</li> <li>• Struktur dan karakteristik kabel STP</li> <li>• Struktur dan karakteristik kabel Coaxial</li> </ul>	<b>Tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan masalah terkait dengan Struktur , karakteristik dan kegunaan kabel UTP,STP,Coaxial. optik dan wireless</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Teks Pelajaran</li> <li>• Buku Panduan Guru</li> <li>• Wahana Komputer.Konsep Jaringan Komputer dan Pengembanganya .2003.Salemba Infotek</li> <li>• <i>Networking Complete</i>, 2000</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
jaringan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis jenis Koneksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur dan karakteristik fiber Optik</li> <li>Jenis jenis media jaringan wireless</li> <li>Jenis jenis koneksi kabel</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan Struktur dan karakteristik kabel UTP</li> <li>Mendiskusikan Struktur dan karakteristik kabel STP</li> <li>Mendiskusikan Struktur dan karakteristik kabel Coaxial</li> <li>Mendiskusikan Struktur dan karakteristik wireless</li> <li>Mendiskusikan Jenis jenis media jaringan Fiber Optik</li> <li>Mendiskusikan Jenis jenis koneksi kabel dalam jaringan</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengeksplorasi membuat sambungan kabel Staright</li> <li>Mengeksplorasi membuat sambungan kabel Cross</li> <li>Mengeksplorasi membuat sambungan kabel Rollover</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan tentang Struktur , karakteristik dan kegunaan kabel UTP,STP,Coaxial.</li> <li>Menyimpulkan implementasi fiber optik dan wireless</li> <li>Menyimpulkan implementasi Koneksi kabel Staright, Cross dan Rollover</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan masalah terkait dengan koneksi /sambungan kabel</li> </ul> <p><b>Observasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</li> </ul> <p><b>Portofolio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan percobaan</li> </ul> <p><b>Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Essay dan pilihan ganda</li> </ul>		<p><i>sibex Inc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<b>Mengkomunikasikan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan pembuatan Koneksi kabel Staright, Cross dan Rollover</li> </ul>			
3.5. Memahami protokol jaringan 4.5. Menyajikan penggunaan protokol dalam jaringan	<b>Protokol Jaringan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Protokol Netware</li> <li>Protokol UDP</li> <li>Sejarah dan arsitektur TCP/IP</li> <li>Perbandingan Model OSI dengan TCP/IP</li> <li>Protokol Pada Jaringan Peer to peer</li> <li>Setting IP pada windows dan Linux</li> </ul>	<b>Mengamati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip Protokol Netware</li> <li>Prinsip Protokol UDP</li> <li>Sejarah TCP/IP</li> <li>Sejarah arsitektur TCP/IP</li> <li>Perbandingan Model OSI dengan TCP/IP</li> <li>Implementasi Protokol Pada Jaringan Peer to peer</li> <li>Langkah langkah Setting IP pada windows dan Linux</li> </ul> <b>Menanya:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan cara kerja Protokol Netware</li> <li>Mendiskusikan cara kerja Protokol UDP</li> <li>Membandingkan Model OSI dengan TCP/IP</li> <li>Mendiskusikan Implementasi Protokol Pada Jaringan Peer to peer</li> <li>Mendiskusikan Langkah langkah Setting IP pada windows</li> <li>Langkah langkah Seting IP pada Linux</li> </ul> <b>Mengeksplorasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengeksplorasi penerapan Protokol Netware dalam jaringan</li> </ul>	<b>Tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan masalah yang melibatkan fungsi dan kegunaan protocol Netware,UDP dan peer to peer dalam jaringan</li> <li>Menyelesaikan masalah yang melibatkan pensetingan IP pada windows dan linux</li> </ul> <b>Observasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</li> </ul> <b>Portofolio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil kerja mandiri/kelompok</li> <li>Bahan Presentasi</li> </ul> <b>Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Essay dan/atau pilihan ganda</li> </ul>	20 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran</li> <li>Buku Panduan Guru</li> <li>Wahana Komputer.Konsep Jaringan Komputer dan Pengembanganya .2003.Salemba Infotek</li> <li><i>Networking Complete</i>, 2000 sibex Inc.</li> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi penerapan Protokol UDP dalam jaringan</li> <li>• Mengeksplorasi penerapan Protokol pada jaringan peer to peer</li> <li>• Mengeksplorasi menseting IP pada windows</li> <li>• Mengeksplorasi menseting IP pada linux</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan fungsi dan kegunaan Protokol Netware,UDP dan peer to peer dalam jaringan</li> <li>• Menyimpulkan langkah langkah pensetingan IP pada windows dan linux</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil tentang fungsi dan kegunaan protocol Netware,UDP dan peer to peer dalam jaringan</li> <li>• Menyampaikan hasil tentang pensetingan IP pada windows dan linux</li> </ul>			

Mengetahui,  
Ketua Komite Sekolah

Sugeng Sarwo Yuwono

Klaten, 14 Juli 2014

Kepala Sekolah

Drs. Budi Sasangka, MM  
NIP 19590629 198803 1 002

**SMK NEGERI 1 KLATEN**

Bisnis dan Manajemen

Teknologi Informasi dan Komunikasi**PROGRAM TAHUNAN**

No. Dokumen	: F 751/WKS 1.22
Revisi Ke	: 0
Tgl. Berlaku	: 14 Juli 2014
Halaman	: 1/1
Nama File	: F PM WKS 1.22 doc.

Mata Pelajaran : Jaringan Dasar  
 Kelas / Semester : X /Ganjil  
 Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
 Alokasi Waktu/Minggu : 4 Jam Pelajaran  
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015  
 Mahasiswa PPL : Riza Kurniawan

No	Kompetensi Inti	Bahan Kelas	Kompetensi Dasar	Durasi Waktu
1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya .	Kelas X Semester Gasal	3.1. Memahami konsep jaringan komputer	4 x 2 Pertemuan
2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	Kelas X Semester Gasal	4.1 Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi	
3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena a dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	Kelas X Semester Gasal	3.2 Memahami model OSI dalam jaringan komputer	4 x 3 Pertemuan
4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	Kelas X Semester Gasal	4.2. Menyajikan konsep dan fungsi setiap layer dalam lapisan OSI	
		Kelas X Semester Gasal	3.3. Memahami topologi jaringan	4 x 2 Pertemuan
5		Kelas X Semester Gasal	4.3. Menyajikan jaringan sederhana menggunakan topologi tertentu	
6		Kelas X Semester Gasal	3.4. Menganalisis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan	4 x 7 Pertemuan
7		Kelas X Semester Gasal	4.4. Menalar jenis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan	

8		Kelas X Semester Gasal	3.5. Memahami protokol jaringan	4 x 5 Pertemuan
9		Kelas X Semester Gasal	4.5. Menyajikan penggunaan protokol dalam jaringan	

WKS 1

Klaten, 14 Juli 2014

Mahasiswa PPL,

Drs. Eko Subadri, M.M  
NIP. 19670527 199201 1 001

Riza Kurniawan  
NIM. 11520244024

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Drs. Budi Sasangka, M.M  
NIP. 19590629 198803 1 002

## RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN (RKP) / PROGRAM SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2014-2015

**Mata Pelajaran : Jaringan Dasar**

**KELAS / SEMESTER : X / Gasal**

**Kompetensi Inti**

- 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya .
- 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- 3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa inginn tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena a dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

No.	Kompetensi Dasar	Alokasi waktu	Juli				Agustus					September				Oktober					Nopember				Desember			
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
1	3.1. Memahami konsep jaringan komputer	8 JP																										
	4.1 Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi																											
2	3.2 Memahami model OSI dalam jaringan komputer	12 JP																										
	4.2. Menyajikan konsep dan fungsi setiap layer dalam lapisan OSI																											
3	3.3. Memahami topologi jaringan	8 JP																										
	4.3. Menyajikan jaringan sederhana menggunakan topologi tertentu																											
4	3.4. Menganalisis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan	28 JP																										
	4.4. Menalar jenis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan																											
5	3.5. Memahami protokol jaringan	20 JP																										
	4.5. Menyajikan penggunaan protokol dalam jaringan																											

Mengetahui,  
Kepala SMK N 1 Klaten

Divalidasi Oleh :

Klaten, 14 Juli 2014  
Mahasiswa PPL

Drs. Budi Sasangka, M.M  
NIP.19590629 198803 1 002

Drs. Eko Subadri, MM.  
NIP. 19670527 199201 1 001

Riza Kurniawan  
NIM. 11520244024



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Klaten  
Mata Pelajaran : Paket Keahlian TKJ  
Kelas / Semester : X / 1  
Materi Pokok : **Konsep Teknologi Jaringan Komputer**  
Alokasi Waktu : 8 X 45 Menit

### A. Kompetensi Inti

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya .
KI 2	Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung -jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro -aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan , kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1	1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya. 1.2 Mendiskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam. 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
3	3.1 Memahami konsep jaringan komputer
4	4.1 Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari kompetensi jaringan dasar maka siswa diharapkan mampu

#### 1. Mengamati

- 1) Pelbagai jenis jaringan PAN (Personal Area Network)

- 2) Pelbagai jenis jaringan LAN (Local Area Network)
- 3) Pelbagai jenis jaringan MAN (Metropolit Area Network)
- 4) Pelbagai jenis jaringan WAN (Wide Area Network)

## 2. Menanya

- 1) Mendiskusikan Konsep teknologi jaringan komputer
- 2) Mendiskusikan cara kerja PAN (Personal Area Network)
- 3) Mendiskusikan cara kerja LAN (Local Area Network)
- 4) Mendiskusikan cara kerja MAN (Metropolit Area Network)
- 5) Mendiskusikan cara kerja WAN (Wide Area Network)

## 3. Mengeksplorasi

- 1) Mengeksplorasi pelbagai teknologi jaringan komputer
- 2) Mengeksplorasi Pelbagai jenis jaringan PAN (Personal Area Network)
- 3) Mengeksplorasi Pelbagai jenis jaringan LAN (Local Area Network)
- 4) Mengeksplorasi Pelbagai jenis jaringan MAN (Metropolit Area Network)
- 5) Mengeksplorasi Pelbagai jenis jaringan WAN (Wide Area Network)
- 6) Mengeksplorasi Komonikasi pengiriman data menggunakan email atau jejaring soasial

## 4. Mengasosiasi

- 1) Menyimpulkan Konsep tentang teknologi jaringan komputer dan jenis jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN

## 5. Mengkomunikasikan

- 1) Menyampaikan hasil tentang Konsep tentang teknologi jaringan komputer dan jenis jaringan PAN ,LAN,MAN serta WAN

## D. Materi Pembelajaran

Konsep Teknologi Jaringan Komputer

1. PAN (Personal Area Network)
2. LAN (Local Area Network)
3. MAN (Metropolit Area Network)
4. WAN (Wide Area Network)

## E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Scientific (Pendekatan Ilmiah)
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, Presentasi dan Diskusi.
3. Strategi Pembelajaran : Cooperative Learning Type

## F. Media dan Alat Sumber Belajar

1. Media : MS. Word dan MS. Power Point
2. Alat/Bahan : Laptop dan LCD Proyektor

## 3. Sumber Belajar

- 1) Buku Teks Pelajaran
- 2) Buku Panduan Guru
- 3) Wahana Komputer.Konsep Jaringan Komputer dan Pengembanganya .2003.Salemba Infotek
- 4) *Networking Complete*, 2000 sibex Inc.
- 5) Buku-buku dan referensi lain yang relevan
- 6) Media cetak/elektronik
- 7) Lingkungan sekitar

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke 1 dan 2 (8 X 45 Menit)

a. Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)

- 1) Apresepsi
- 2) Motivasi

b. Kegiatan Inti ( 315 menit)

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Komptensi Yang Dikembangkan
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Pelbagai jenis jaringan PAN (Personal Area Network)</li><li>2. Pelbagai jenis jaringan LAN (Local Area Network)</li><li>3. Pelbagai jenis jaringan MAN (Metropolit Area Network)</li><li>4. Pelbagai jenis jaringan WAN (Wide Area Network)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. PAN (Personal Area Network)</li><li>2. LAN (Local Area Network)</li><li>3. MAN (Metropolit Area Network)</li><li>4. WAN (Wide Area Network)</li></ul>
Menanya	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Mendiskusikan Konsep teknologi jaringan komputer</li><li>2. Mendiskusikan cara kerja PAN (Personal Area Network)</li><li>3. Mendiskusikan cara kerja LAN (Local Area Network)</li><li>4. Mendiskusikan cara kerja MAN (Metropolit Area Network)</li><li>5. Mendiskusikan cara kerja WAN (Wide Area Network)</li></ul>	
Mengumpulkan Informasi/Mengeksplorasi	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Mengeksplorasi pelbagai teknologi jaringan komputer</li><li>2. Mengeksplorasi Pelbagai jenis jaringan PAN (Personal Area Network)</li><li>3. Mengeksplorasi Pelbagai jenis jaringan LAN (Local Area Network)</li><li>4. Mengeksplorasi Pelbagai jenis jaringan MAN (Metropolit Area Network)</li><li>5. Mengeksplorasi Pelbagai jenis jaringan WAN (Wide Area Network)</li><li>6. Mengeksplorasi Komonikasi pengiriman data menggunakan email atau jejaring soasial</li></ul>	
Mengasosiasikan/ mengolah informasi	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan Konsep tentang teknologi jaringan komputer dan jenis jaringan PAN ,LAN,MAN serta WAN</li></ul>	
Mengkomunikasi kan	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Menyampaikan hasil tentang Konsep tentang teknologi jaringan komputer dan jenis jaringan PAN ,LAN,MAN serta WAN</li></ul>	

**a. Penutup (25 Menit)**

1. Membuat rangkuman/kesimpulan
2. Penugasan

**H. Penugasan Penilaian**

**1. Tugas**

Menyelesaikan masalah yang melibatkan jenis konsep teknologi jaringan komputer dan jenis jaringan PAN ,LAN,MAN serta WAN

**2. Observasi**

Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan

**3. Portofolio**

- Hasil kerja mandiri/kelompok
- Bahan Presentasi

**4. Tes**

Essay dan/atau pilihan ganda (Terlampir)

Klaten, Juli 2014

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Divalidasi  
Pembimbing PPL TKJ

Mahasiswa PPL

Drs. Budi Sasangka, MM  
NIP 19590629 198803 1 002

Slamet Tri Hartono, S.Kom  
NIP 19710531 200604 1 002

Riza Kurniawan  
NIM 11520244024



## Lampiran I

### Materi Pembelajaran

#### 1. Definisi Jaringan Komputer

Jaringan komputer merupakan sekelompok komputer otonom yang saling berhubungan antara satu dan lainnya menggunakan protokol komunikasi melalui media komunikasi sehingga dapat saling berbagi informasi, program-program, penggunaan perangkat keras secara bersama (interkoneksi sejumlah komputer).

#### 2. PAN (Personal Area Network)

- a. Jaringan Komputer yang dibentuk oleh beberapa buah komputer dengan peralatan nonkomputer (printer, fax, PDA, handphone, dll)
- b. PAN dapat dibangun menggunakan teknologi *wire* dan *wireless network*.
- c. *Wire* PAN : USB, FireWire
- d. *Wireless* PAN : Infrared, Bluetooth, WiFi

#### 3. LAN (Local Area Network)

- a. Jaringan Komputer yang dibangun pada area yang terbatas (ruangan, rumah, kantor, gedung).
- b. Sebuah LAN dapat terdiri atas puluhan hingga ratusan buah komputer.
- c. Teknologi transmisi: LAN tradisional mempunyai kecepatan mulai 1 sampai 100 Mbps. LAN modern mempunyai kecepatan sampai ratusan Mbps

#### 4. MAN (Metropolitan Area Network)

- a. Jaringan Komputer yang meliputi area sebuah kota.
- b. MAN bisa berupa gabungan beberapa LAN.

#### 5. WAN (Wide Area Network)

- a. Jaringan Komputer yang meliputi area geografis sangat besar, seperti antar kota, negara, atau benua.
- b. WAN dapat menghubungkan LAN atau WAN yang dipisahkan jarak yang sangat jauh.
- c. Untuk menghubungkan, biasanya digunakan saluran telepon, saluran komunikasi publik, atau Satelit.
- d. Contoh implementasi WAN : internet.

## **Lampiran II**

### **Bahan Diskusi**

1. Apakah yang dimaksud dengan Jaringan Komputer?
2. Sejarah singkat Jaringan Komputer/Internet?
3. Mengapa kita membutuhkan Jaringan Komputer?
4. Manfaat Jaringan Komputer?
5. Masalah-Masalah pada Jaringan Komputer?
6. Perangkat Keras (Hardware) yang digunakan pada Jaringan Komputer?

Carilah tentang :

- a. Pengertian / Deskripsi.
- b. Jarak jangkauan.
- c. Gambar ilustrasi beserta penjelasannya.
- d. Contoh di kehidupan nyata.

Dari berbagai tipe pengklasifikasian jaringan komputer, yakni :

- a. PAN
- b. LAN
- c. MAN
- d. WAN
- e. Internetwork



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Klaten

Mata Pelajaran : Paket Keahlian TKJ

Kelas / Semester : X / 1

Materi Pokok : **Model OSI**

Alokasi Waktu : 12 X 45 Menit

### A. Kompetensi Inti

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya .
KI 2	Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung -jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro -aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan , kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1	1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya. 1.2 Mendiskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam. 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
3	3.1 Memahami model OSI dalam jaringan komputer
4	4.1 Menyajikan konsep dan fungsi setiap layer dalam lapisan OSI

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari kompetensi jaringan dasar maka siswa diharapkan mampu

#### 1. Mengamati

- 1) Kecepatan (wire speed) dan susunan kabel pada lapisan fisik
- 2) Proses paket data menjadi byte dan byte menjadi Frame pada lapisan data link
- 3) Pengalamatan secara logical pada lapisan network
- 4) Metode pengiriman data pada lapisan transport
- 5) Proses aplikasi pada lapisan session
- 6) Pemrosesan data pada lapisan presentasi
- 7) Penyediaan user interface pada lapisan aplikasi

#### 2. Menanya

- 1) Mendiskusikan Kecepatan (wire speed) dan susunan kabel pada lapisan fisik
- 2) Mendiskusikan Proses paket data menjadi byte dan byte menjadi Frame pada lapisan data link
- 3) Mendiskusikan Pengalamatan secara logical pada lapisan network
- 4) Mendiskusikan Metode pengiriman data pada lapisan transport
- 5) Mendiskusikan Proses aplikasi pada lapisan session
- 6) Mendiskusikan Pemrosesan data pada lapisan presentasi
- 7) Mendiskusikan Penyediaan user interface pada lapisan aplikasi

#### 3. Mengeksplorasi

- 1) Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan fisik
- 2) Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan data link
- 3) Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan network
- 4) Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan transport
- 5) Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan session
- 6) Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan presentasi

#### 4. Mengasosiasi

- 1) Menyimpulkan pelbagai pengamatan dan percobaan yang dilakukan terkait pengolahan data dalam lapisan fisik ,Data Link,Network ,Transport,Sesion,Presentasi dan Aplikasi

#### 5. Mengkomunikasikan

- 1) Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pengolahan data dalam lapisan fisik ,Data Link,Network,Transport,Sesion,Presentasi dan Aplikasi

### D. Materi Pembelajaran

#### Model OSI

1. Lapisan fisik
2. Lapisan Data Link
3. Lapisan Network
4. Lapisan Transport
5. Lapisan Sesion
6. Lapisan Presentasi
7. Lapisan Aplikasi

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*, Berpusat pada Peserta didik (Student Centered Learning)
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab
3. Strategi Pembelajaran : Cooperative Learning

F. Media dan Alat Sumber Belajar

1. Media

: Laptop, LCD Projector
2. Alat/Bahan

: Spidol, Whiteboard
3. Sumber Belajar

1) Buku Teks Pelajaran

2) Buku Panduan Guru

3) Wahana Komputer.Konsep Jaringan Komputer dan Pengembanganya .2003.Salemba Infotek

4) *Networking Complete*, 2000 *sibex Inc.*

5) Buku-buku dan referensi lain yang relevan

6) Media cetak/elektronik

7) Lingkungan sekitar

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke 3, 4, dan 5 (12 X 45 Menit)

a. Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)

- 1) Apresepsi
- 2) Motivasi

b. Kegiatan Inti ( 495 menit)

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Komptensi Yang Dikembangkan
Mengamati	<div><div>1. Kecepatan (wire speed) dan susunan kabel pada lapisan fisik</div><div>2. Proses paket data menjadi byte dan byte menjadi Frame pada lapisan data link</div><div>3. Pengalamatan secara logical pada lapisan network</div><div>4. Metode pengiriman data pada lapisan transport</div><div>5. Proses aplikasi pada lapisan session</div><div>6. Pemrosesan data pada lapisan presentasi</div><div>7. Penyediaan user interface pada lapisan aplikasi</div></div>	<div><div>1. Lapisan fisik</div><div>2. Lapisan Data Link</div><div>3. Lapisan Network</div><div>4. Lapisan Transport</div><div>5. Lapisan Sesion</div><div>6. Lapisan Presentasi</div><div>7. Lapisan Aplikasi</div></div>
Menanya	<div><div>1. Mendiskusikan Kecepatan (wire speed) dan susunan kabel pada lapisan fisik</div><div>2. Mendiskusikan Proses paket data menjadi byte dan byte menjadi Frame pada lapisan data link</div><div>3. Mendiskusikan Pengalamatan secara logical pada lapisan network</div><div>4. Mendiskusikan Metode pengiriman data pada lapisan transport</div><div>5. Mendiskusikan Proses aplikasi pada lapisan session</div><div>6. Mendiskusikan Pemrosesan data pada lapisan presentasi</div><div>7. Mendiskusikan Penyediaan user interface pada lapisan aplikasi</div></div>	

<b>Mengumpulkan Informasi/Mengeksplorasi</b>	1. Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan fisik 2. Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan data link 3. Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan network 4. Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan transport 5. Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan session 6. Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan presentasi	
<b>Mengasosiasikan/mengolah informasi</b>	1. Menyimpulkan pelbagai pengamatan dan percobaan yang dilakukan terkait pengolahan data dalam lapisan fisik ,Data Link,Network ,Transport,Sesion,Presentasi dan Aplikasi	
<b>Mengkomunikasikan</b>	1. Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pengolahan data dalam lapisan fisik ,Data Link,Network,Transport,Sesion,Presentasi dan Aplikasi	

**a. Penutup (25 Menit)**

1. Membuat rangkuman/kesimpulan
2. Penugasan

**H. Penugasan Penilaian**

- 1. Tugas**  
Menyelesaikan masalah tentang pengolahan data pada lapisan fisik, Data Link, Network, Transport, Sesion, Presentasi, dan Aplikasi
- 2. Observasi**  
Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan
- 3. Portofolio**
  - Hasil kerja mandiri/kelompok
  - Bahan Presentasi
- 4. Tes**  
Essay dan/atau pilihan ganda

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Divalidasi  
Pembimbing PPL TKJ

Klaten, Juli 2014  
Mahasiswa PPL

Drs. Budi Sasangka, MM  
NIP 19590629 198803 1 002

Slamet Tri Hartono, S.Kom  
NIP 19710531 200604 1 002

Riza Kurniawan  
NIM 11520244024

## Lampiran I

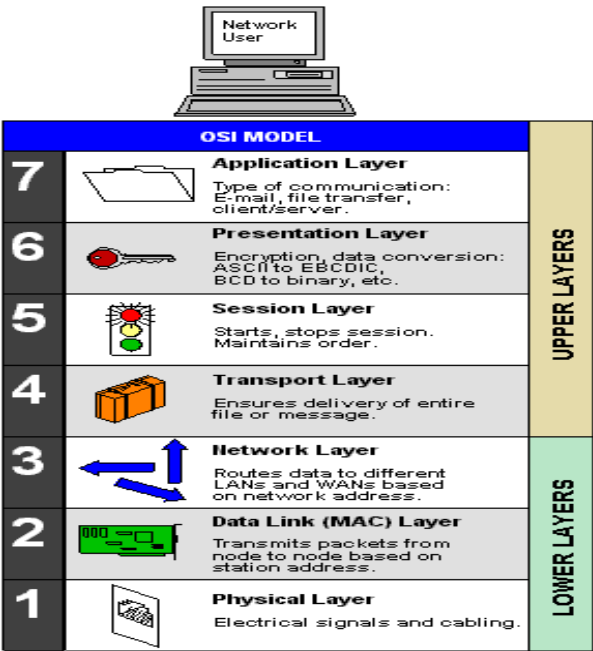
### Materi Pembelajaran

#### Model OSI

- a. Open Systems Interconnection
- b. Dibuat oleh International Standard Organization untuk memberikan model umum untuk jaringan komunikasi data
- c. Terdiri dari 7 layer:
  - Physical layer
    - ⊙ Pertukaran data secara fisik terjadi pada lapis fisik,
    - ⊙ Deretan bit pembentuk data di ubah menjadi sinyal-sinyal listrik yang akan melewati media transmisi,
    - ⊙ Diperlukan sinyal yang cocok untuk lewat di media transmisi tertentu.
    - ⊙ Dikenal tiga macam media transmisi yaitu :
      - ⊙ kabel logam,
      - ⊙ kabel optik dan
      - ⊙ gelombang radio
  - Data link layer
    - ⊙ Menyajikan format data untuk lapis fisik / pembentukan frame,
    - ⊙ pengendalian kesalahan (Error Control)
    - ⊙ Pengendalian arus data (flow control)
  - Network layer
    - ⊙ Untuk meneruskan paket-paket dari satu node ke node yang lain dalam jaringan komputer
    - ⊙ Fungsi utama :
      - ⊙ Pengalamatan
      - ⊙ Memilih jalan (routing)
      - ⊙ Contoh Protokol
      - ⊙ IP
  - Transport layer
    - ⊙ Berfungsi untuk transfer data yang handal, bertanggung jawab atas keutuhan data dalam transmisi data dalam melakukan hubungan pertukaran data antara kedua belah pihak
    - ⊙ Paketisasi :
      - ⊙ panjang paket
      - ⊙ banyaknya paket,
      - ⊙ penyusunannya

- ⦿ kapan paket-paket tersebut dikirimkan
- Session layer
  - ⦿ Berfungsi untuk mengontrol komunikasi antar aplikasi, membangun, memelihara dan mengakhiri sesi antar aplikasi.
  - ⦿ Contoh pelayanan atau protokolnya:
  - ⦿ XWINDOWS, SQL, RPC, NETBEUI, Apple Talk Session Protocol (ASP), dan Digital Network Architecture Session Control Program (DNASCP)
  - ⦿ Penggunaan lapis sesi akan menyebabkan proses pertukaran data dilakukan secara bertahap tidak sekaligus
- Presentation layer
  - ⦿ Untuk mengemas data dari sisi aplikasi sehingga mudah untuk lapisan sesi mengirimkannya atau sebaliknya,
  - ⦿ Berfungsi untuk mengatasi perbedaan format data, kompresi, dan enkripsi data
  - ⦿ Contoh pelayanan atau protokolnya:
  - ⦿ ASCII, JPEG, MPEG, Quick Time, MPEG, TIFF, PICT, MIDI, dan EBCDIC.
- Application layer
  - ⦿ Sebagai interface user ke lingkungan OSI.
  - ⦿ User biasa berinteraksi melalui suatu program aplikasi (software)
  - ⦿ Contoh pelayanan atau protokolnya:
  - ⦿ e-mail (pop3, smtp)
  - ⦿ file transfer (ftp)
  - ⦿ browsing (http)

From Computer Desktop Encyclopedia  
 © 2004 The Computer Language Co. Inc.







## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Klaten

Mata Pelajaran : Paket Keahlian TKJ

Kelas / Semester : X / 1

Materi Pokok : **Topologi Jaringan**

Alokasi Waktu : 8 X 45 Menit

### A. Kompetensi Inti

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya .
KI 2	Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung -jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro -aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan , kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1	1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya. 1.2 Mendiskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam. 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
3	3.1 Memahami topologi jaringan
4	4.1 Menyajikan jaringan sederhana menggunakan topologi tertentu

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari kompetensi jaringan dasar maka siswa diharapkan mampu

#### **1. Mengamati**

- 1) Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Bus
- 2) Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Ring
- 3) Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Star
- 4) Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Extended Star
- 5) Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Mesh
- 6) Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Hierarchical

#### **2. Menanya**

- 1) Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Bus
- 2) Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Ring
- 3) Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Star
- 4) Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Extended Star
- 5) Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Mesh
- 6) Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Hierarchical

#### **3. Mengeksplorasi**

- 1) Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Bus
- 2) Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Ring
- 3) Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Star
- 4) Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Extended Star
- 5) Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Mesh
- 6) Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Hierarchical

#### **4. Mengasosiasi**

1. Menyimpulkan pelbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan konfigurasi jaringan menggunakan Topologi Bus ,Ring,Star, Extended Star, Mesh dan Hierarchical

#### **5. Mengkomunikasikan**

- 1) Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan konfigurasi jaringan dengan Topologi Bus ,Ring,Star, Extended Star, Mesh dan Hierarchical

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **Topologi Jaringan**

1. Topologi Bus
2. Topologi Ring
3. Topologi Star
4. Topologi Extended Star
5. Topologi Mesh
6. Topologi Hierarchical

### **E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan Pembelajaran : Scientific (Pendekatan Ilmiah)
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, Presentasi dan Diskusi.
3. Strategi Pembelajaran : Cooperative Learning Type

### **F. Media dan Alat Sumber Belajar**

1. Media : MS. Word dan MS. Power Point
2. Alat/Bahan : Kertas Manila, Komputer, HUB, Kabel UTP, Tang Krimping, Laptop dan LCD Proyektor
3. Sumber Belajar :

- 1) Buku Teks Pelajaran
- 2) Buku Panduan Guru
- 3) Wahana Komputer.Konsep Jaringan Komputer dan Pengembanganya .2003.Salemba Infotek
- 4) *Networking Complete*, 2000 sibex Inc.
- 5) Buku-buku dan referensi lain yang relevan
- 6) Media cetak/elektronik
- 7) Lingkungan sekitar

**G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan Ke 3, 4, dan 5 (12 X 45 Menit)**

**a. Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)**

- 1) Apresepsi
- 2) Motivasi

**b. Kegiatan Inti ( 495 menit)**

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Komptensi Yang Dikembangkan
Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Bus</li> <li>2. Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Ring</li> <li>3. Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Star</li> <li>4. Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Extended Star</li> <li>5. Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Mesh</li> <li>6. Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Hierarchical</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Topologi Bus</li> <li>2. Topologi Ring</li> <li>3. Topologi Star</li> <li>4. Topologi Extended Star</li> <li>5. Topologi Mesh</li> <li>6. Topologi Hierarchical</li> </ol>
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Bus</li> <li>2. Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Ring</li> <li>3. Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Star</li> <li>4. Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Extended Star</li> <li>5. Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Mesh</li> <li>6. Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Hierarchical</li> </ol>	
Mengumpulkan Informasi/Mengeksplorasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Bus</li> <li>2. Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Ring</li> <li>3. Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Star</li> <li>4. Mengeksplorasi konfigurasi jaringan</li> </ol>	

	<p>dengan Topologi Extended Star</p> <p>5. Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Mesh</p> <p>6. Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Hierarchical</p>	
<b>Mengasosiasikan/ mengolah informasi</b>	1. Menyimpulkan pelbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan konfigurasi jaringan menggunakan Topologi Bus ,Ring,Star, Extended Star, Mesh dan Hierarchical	
<b>Mengkomunikasi kan</b>	1. Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan konfigurasi jaringan dengan Topologi Bus ,Ring,Star, Extended Star, Mesh dan Hierarchical	

**a. Penutup (25 Menit)**

1. Membuat rangkuman/kesimpulan
2. Penugasan

**H. Penugasan Penilaian**

**1. Tugas**

Menyelesaikan masalah tentang konfigurasi jaringan menggunakan Topologi Bus ,Ring, Star, Extended Star, Mesh dan Hierarchical

Cari Pengertian, Kelebihan dan Kekurangan dari:

1. Topologi Mesh
2. Topologi Tree/Hierarchical
3. Extended Star

**2. Observasi**

Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan

**3. Portofolio**

- Hasil kerja mandiri/kelompok
- Bahan Presentasi

**4. Tes**

Essay dan/atau pilihan ganda

Klaten, Juli 2014

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Divalidasi  
Pembimbing PPL TKJ

Mahasiswa PPL

Drs. Budi Sasangka, MM  
NIP 19590629 198803 1 002

Slamet Tri Hartono, S.Kom Riza Kurniawan  
NIP 19710531 200604 1 002 NIM 11520244024

## Lampiran I

### Materi Pembelajaran

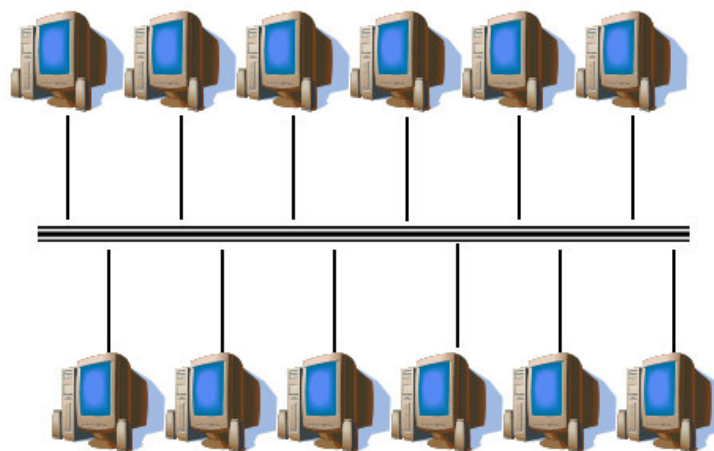
#### I. Pengertian Topologi

Pengertian topologi Jaringan adalah susunan lintasan aliran data di dalam jaringan yang secara fisik menghubungkan simpul yang satu dengan simpul lainnya. Berikut ini adalah beberapa topologi jaringan yang ada dan dipakai hingga saat ini, yaitu:

- Topologi Bus
- Topologi Ring
- Topologi Star
- Topologi Extended Star
- Topologi Mesh
- Topologi Tree atau Hierarchical

#### II. Penjelasan masing-masing topologi

##### 1. Topologi Bus



Topologi Bus menggunakan sebuah kabel *backbone* dan semua *host* terhubung secara langsung pada kabel tersebut.

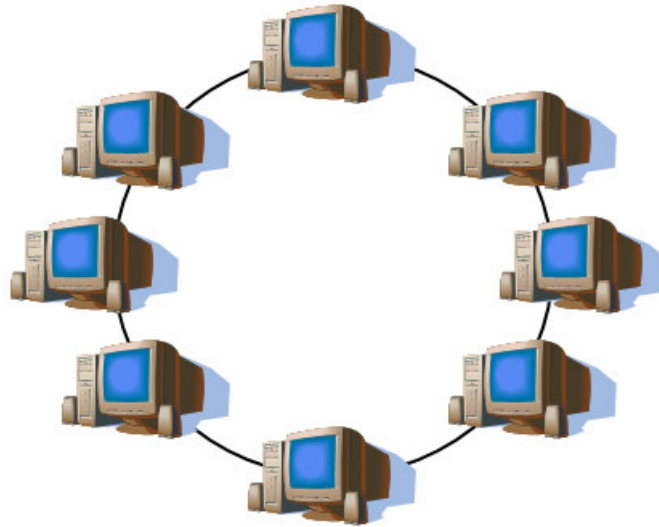
##### **Kelebihan :**

- Proses Instalasi mudah
- Biaya instalasi murah
- Penambahan *node* dapat dilakukan dengan mudah
- Bekerja baik pada *network* skala kecil

##### **Kekurangan :**

- Merupakan teknologi lama yang sudah *out of date*
- Jika kabel putus atau rusak maka *network* lumpuh total
- Proses *troubleshooting* cukup sukar
- Manajemen pada network skala besar tidak dapat dilakukan

## 2. Topologi Ring



Topologi jaringan yang berupa lingkaran tertutup yang berisi node-node. Signal mengalir dalam dua arah sehingga dapat menghindarkan terjadinya collision sehingga memungkinkan terjadinya pergerakan data sangat cepat.

Semua komputer saling tersambung membentuk lingkaran. Data yang dikirim diberi address tujuan sehingga dapat menuju komputer yang dituju. Tiap komputer dapat diberi repeater (transceiver) yang berfungsi sebagai:

### **Listen State**

Tiap bit dikirim dengan mengalami delay waktu

### **Transmit State**

Bila bit berasal dari paket lebih besar dari ring maka repeater dapat mengembalikan ke pengirim. Bila terdapat beberapa paket dalam ring, repeater yang tengah memancarkan, menerima bit dari paket yang tidak dikirimnya harus menampung dan memancarkan kembali.

### **Bypass State**

Berfungsi menghilangkan delay waktu dari stasiun yang tidak aktif.

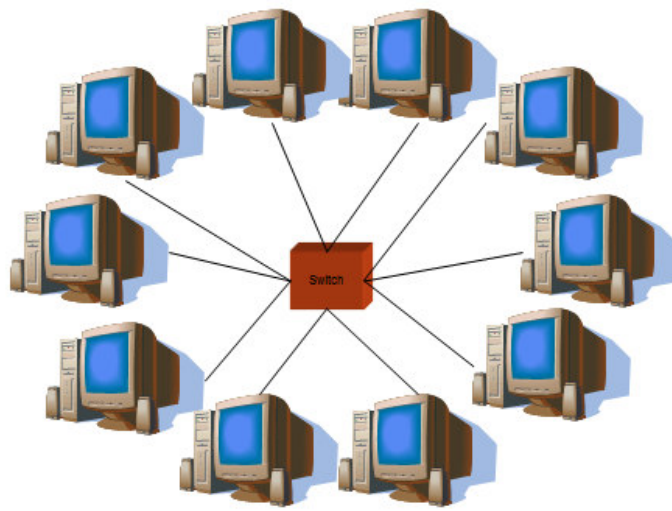
### **Kelebihan :**

- Kegagalan koneksi akibat gangguan media dapat diatasi lewat jalur lain yang masih terhubung.
- Penggunaan sambungan point to point membuat transmission error dapat diperkecil

### **Kekurangan :**

- Data yang dikirim, bila melalui banyak komputer, transfer menjadi lambat.

## 3. Topologi Star



Topologi Star menghubungkan semua komputer pada sentral atau kosentrator. Biasanya kosentrator berupa perangkat *hub* atau Switch.

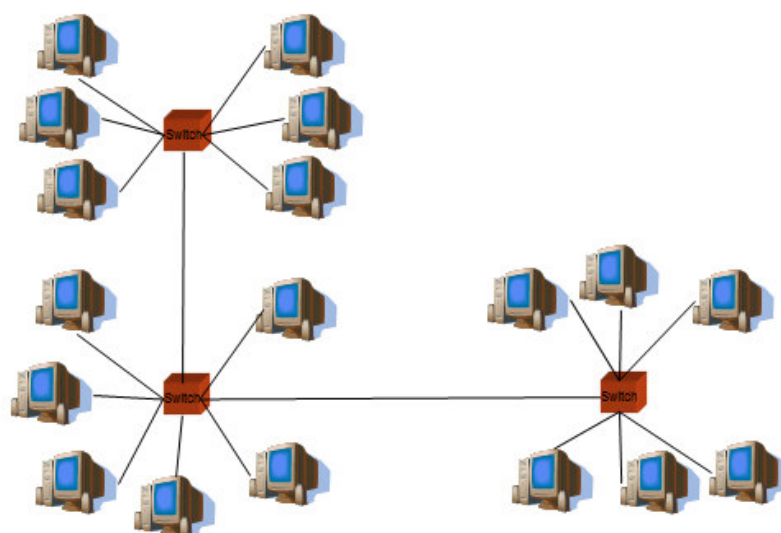
**Kelebihan :**

- Proses Instalasi mudah
- Penambahan *node* dapat dilakukan dengan mudah
- Proses *troubleshooting* mudah
- Jika salah satu kabel putus atau rusak maka *network* masih dapat berfungsi
- Manajemen *network* terpusat dan memudahkan untuk *network* skala besar

**Kekurangan :**

- Jika *hub* atau *switch* rusak maka *network* akan lumpuh total.

**4. Topologi Extended Star**



Topologi Extended Star merupakan gabungan dari beberapa topologi Star. Alat yang digunakan untuk menghubungkan masing-masing topologi Star adalah *hub* atau *switch*.

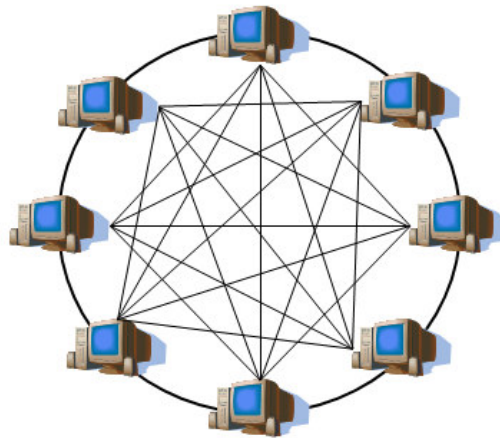
**Kelebihan :**

- Jika satu kabel sub node terputus maka sub node yang lainnya tidak terganggu, tetapi apabila central node terputus maka semua node disetiap sub node akan terputus

**Kekurangan :**

- Tidak dapat digunakan kabel yang “lower grade” karena hanya menhandel satu traffic node, karena untuk berkomunikasi antara satu node ke node lainnya membutuhkan beberapa kali hops.

## 5. Topologi Mesh



Topologi ini menerapkan hubungan antar sentral secara penuh. Jumlah saluran yang harus disediakan untuk membentuk jaringan Mesh adalah jumlah sentral dikurangi 1. Tingkat kerumitan jaringan sebanding dengan meningkatnya jumlah sentral yang terpasang. Disamping kurang ekonomis juga relatif mahal dalam pengoperasiannya.

**Kelebihan :**

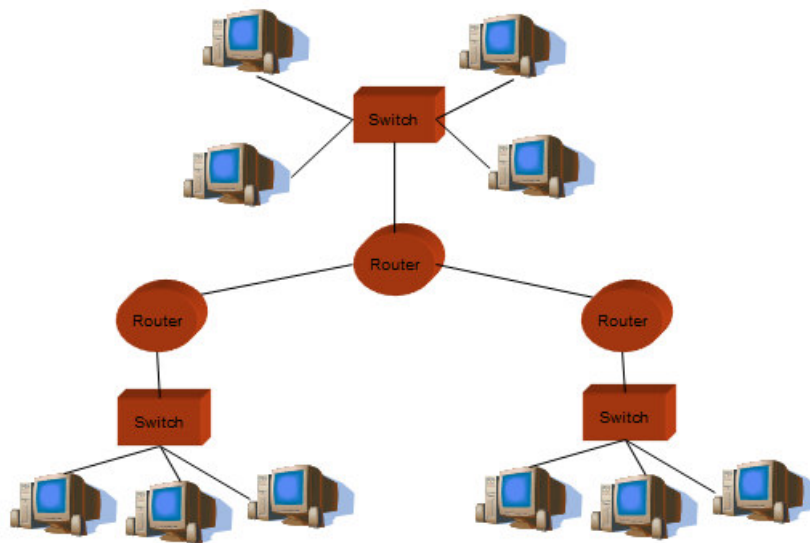
- Sangat *fault tolerance*. Karena banyak *link* dengan setiap node.

**Kekurangan :**

- Biaya instalasi cukup mahal
- Proses instalasi sukar
- Proses manajemen sukar
- Proses *troubleshooting* sukar

## 6. Topologi Tree/Hierarchical





Hampir mirip dengan *Extended Star*. Perbedaannya terletak pada alat penghubung masing-masing topologi *star*. Tidak menggunakan *hub* atau *switch* namun menggunakan komputer/router sebagai kendali *traffic* pada topologi ini.

## **Lampiran II**

### **Bahan Diskusi**

Diskusikan tentang :

- a. Gambar Topologi
- b. Pengertian
- c. Ciri-Ciri / Karakteristik
- d. Kelebihan
- e. Kekurangan

Dari Topologi :

- a. Topologi Bus
- b. Topologi Ring
- c. Topologi Star



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014/2015

F02  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK N 1 KLATEN

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Wahidin Sudirohusodo no.22 Klaten

GURU PEMBIMBING : Slamet Tri Hartono, S.Kom

NAMA MAHASISWA : RIZA KURNIAWAN

NO. MAHASISWA : 11520244024

FAK/JUR/PRODI : FT/PTE/PTI

DOSEN PEMBIMBING : Herman Dwi Surjono, Ph.D

No	Hari, Tanggal	Materi	Hasil	Hambatan	Solusi
Minggu Ke-1					
1	Minggu, 3 Agustus 2014	Mencari contoh RPP kurikulum 2013, Mencari materi dan pembuatan media untuk mata pelajaran jaringan dasar dan komputer terapan, Pemahaman materi	Mendapatkan contoh RPP kurikulum 2013 dan materi jaringan dasar dari internet.		
2	Senin, 4 Agustus 2014	Bimbingan/Konsultasi dengan guru Pembimbing (Bp. Slamet Tri Hartono, S.Kom	Mendapat kelas dan contoh RPP. Selasa : Kelas X TKJ 1 jam ke 1-4 (Jaringan Dasar) Jumat : Kelas XI TKJ 1 jam ke 5-6 (Komputer Terapan) Senin : Kelas XI TKJ 3 jam ke 7-9 (Komputer Terapan)		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014/2015

F02  
Mahasiswa

3	Selasa, 5 Agustus 2014	Mengajar di kelas X TKJ 1, Mencari materi pengenalan jaringan	Mengajar pertama di kelas X TKJ 1, diisi dengan pengenalan dan cerita-cerita. Mendapatkan materi pengenalan jaringan		
4	Rabu, 6 Agustus 2014	Mencari bahan ajar pengenalan jaringan, membuat media untuk mengajar, menyusun RPP	Mendapatkan bahan ajar, media pembelajaran dibuat, dan mengerjakan RPP pertemuan I	Tidak ada koneksi internet	Mencari bahan ajar di perpustakaan
5	Kamis, 7 Agustus 2014	Mempelajari materi jaringan dasar	Di perpustakaan, mempelajari materi jaringan dasar yang akan disampaikan di kelas	Terdapat beberapa point yang belum dimengerti	Browsing tentang point tersebut di internet
6	Jumat, 8 Agustus 2014	Mempersiapkan pembelajaran, mengajar di kelas XI TKJ 1, mempelajari materi jaringan dasar	Membuat media pengenalan dan LCD Projector. Di kelas XI TKJ 1 diisi dengan pengenalan.		
7	Sabtu, 9 Agustus 2014	Mempelajari materi jaringan dasar	Mempelajari materi yang akan disampaikan di		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014/2015

F02  
Mahasiswa

			kelas		
Minggu Ke-2					
8	Senin, 11 Agustus 2014	Pembuatan media pembelajaran, Mengajar di Kelas XI TKJ 3	Media pembelajaran untuk di kelas sudah selesai. Mengajar di kelas XI TKJ 3 diisi dengan pengenalan dan pengantar materi.		
9	Selasa, 12 Agustus 2014	Mengajar di kelas X TKJ 1, Koreksi hasil diskusi X TKJ 1	Mengajar di kelas X TKJ 1 diisi dengan pengantar materi jaringan dasar. Koreksi hasil diskusi tentang pengenalan jaringan dasar.		
10	Rabu, 13 Agustus 2014	Mengajar di kelas X TPPPP 1	Menggantikan guru yang tidak bisa mengisi kelas, diisi dengan pengenalan dan pengantar hubungan TPPPP dengan Jaringan.	Peserta didik ramai	Mengkondisikan kelas dengan mengaitkan jaringan dengan TPPPP
11	Kamis, 14 Agustus	Koreksi tugas individu X TKJ 1, Menyusun RPP	Koreksi tugas individu		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2014/2015

F02  
Mahasiswa

	2014		kelas X TKJ 1, hasilnya cukup memuaskan. Melanjutkan penyusunan RPP.		
12	Jumat, 15 Agustus 2014	Mengajar di kelas XI TKJ 1	Mengajar di kelas XI TKJ 1 dengan materi Arsitektur komputer Von Neumann		
13	Sabtu, 16 Agustus 2014	Membuat lembar penilaian sikap dan daftar nilai tugas dan ulangan harian, Mencari materi pengklasifikasian jaringan	Lembar penilaian sebagai administrasi guru telah dibuat. Mendapatkan materi klasifikasi jaringan komputer dari buku dan internet.		
14	Minggu, 17 Agustus 2014	Menyusun RPP, mencari materi jaringan dasar	Melanjutkan menyusun RPP. Mendapatkan materi jaringan dasar dari internet.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014/2015

F02  
Mahasiswa

Minggu Ke-3					
15	Senin, 18 Agustus 2014	Membuat media pembelajaran jaringan dasar	Pembuatan media pembelajaran untuk mengajar di hari selasa		
16	Selasa, 19 Agustus 2014	Mengajar di kelas X TKJ 1, Evaluasi kelas	Mengajar di kelas X TKJ 1 dengan materi klasifikasi jaringan komputer. Siswa-siswa aktif mengikuti pembelajaran		
17	Rabu, 20 Agustus 2014	Mencari bahan ajar jaringan dasar	Mencari bahan ajar jaringan dasar, dan mendapatkannya dari buku dan internet.		
18	Kamis, 21 Agustus 2014	Mempelajari materi jaringan dasar	Mempelajari materi jaringan dasar yang akan diajarkan di kelas.		
19	Jumat, 22 Agustus 2014	Mengajar di kelas XI TKJ 1	Mengajar di kelas XI TKJ 1 dengan materi mikrokontroler dan klasifikasi jaringan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014/2015

**F02**  
Mahasiswa

20	Sabtu, 23 Agustus 2014	Evaluasi proses pembelajaran XI TKJ 1	Siswa mengikuti pembelajaran hari jumat dengan baik	Terdapat beberapa siswa yang tidak aktif	Memancing siswa untuk aktif dalam pelajaran
21	Minggu, 24 Agustus 2014	Membuat soal ulangan untuk kelas X TKJ 1	Soal 20 pilihan ganda dan uraian 4 soal. Sumber soal dari materi yang telah disampaikan sebelumnya di kelas.		
<b>Minggu Ke-4</b>					
22	Senin, 25 Agustus 2014	Mengajar di kelas XI TKJ 3	Mengajar di kelas XI TKJ 3 dengan materi mikrokontroler		
23	Selasa, 26 Agustus 2014	Mengajar di kelas X TKJ 1	Ulangan telah diselenggarakan. Setelah ulangan ada penyampaian materi OSI Layer	Waktu masih sisa setelah ulangan	Diisi dengan materi OSI Layer
24	Rabu, 27 Agustus 2014	Izin ke Kampus mengurus KTM			
25	Kamis, 28 Agustus 2014	Izin ke Kampus mengurus KRS			





Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014/2015

F02  
Mahasiswa

26	Jumat, 29 Agustus 2014	Jumat Bersih, Mengajar di kelas XI TKJ 1	Membersihkan lingkungan sekolah.  Mengajar di kelas XI TKJ 1 dengan materi topologi, server.		
27	Sabtu, 30 Agustus 2014	Menyusun RPP, mencari materi	Melanjutkan RPP yang digunakan untuk mengajar, dan mencari materi yang akan digunakan di dalam kelas		
Minggu Ke-5					
28	Senin, 1 September 2014	Mempersiapkan materi topologi jaringan, menyusun RPP, mengajar di kelas XI TKJ 3	Materi topologi jaringan sudah sebagian siap, RPP sudah jadi, dan mengajar di kelas XI TKJ 3		
29	Selasa, 2 September 2014	Membuat kunci jawaban ulangan, mempelajari dan membuat materi topologi jaringan, membuat matriks PPL dan catatan mingguan PPL	Kunci jawaban ulangan sudah jadi, materi topologi jaringan siap untuk digunakan		
30	Rabu, 3 September 2014	Mengajar di kelas X TKJ 1	Mengajar di kelas X TKJ 1 dengan materi	Waktu pengerjaan diskusi (menggambar	Pengerjaan dilanjutkan di rumah dan akan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014/2015

F02  
Mahasiswa

			Topologi jaringan (diskusi kelompok), siswa semuanya aktif	topologi) kurang	dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya
31	Kamis, 4 September 2014	Mengerjakan Laporan PPL	Mengerjakan laporan PPL bagian awal		
32	Jumat, 5 September 2014	Mempelajari materi pembelajaran	Mempelajari materi pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar di kelas		
33	Sabtu, 6 September 2014	Mengajar di kelas X TKJ 1, mengajar di kelas XI TKJ 1	Di kelas X TKJ 1 materi Topologi jaringan (presentasi) dan di kelas XI TKJ 1		
Minggu Ke-6					
34	Senin, 8 September 2014	Membuat materi dan presentasi tentang media jaringan, mengajar di kelas XI TKJ 3	Materi dan media sudah siap. Mengajar di kelas XI TKJ 3 dengan materi Switch dilanjutkan dengan ulangan		
35	Selasa, 9 September	Upacara dan Senam hari Olah Raga, Koreksi Ulangan	Hasil ulangan kelas X		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014/2015

F02  
Mahasiswa

	2014		TKJ 1 dengan mata pelajaran Jaringan dasar adalah Memuaskan.		
36	Rabu, 10 September 2014	Mengajar di kelas X TKJ 1	Mengajar di kelas X TKJ 1 dengan materi Topologi jaringan dan media Transmisi		
37	Kamis, 11 September 2014	Mempelajari materi pembelajaran	Mempelajari materi pembelajaran yang akan disampaikan di kelas		
38	Jumat, 12 September 2014	Koreksi Tugas-Tugas, Membuat RPP	Koreksi tugas yang sebelumnya sudah dikerjakan oleh peserta didik.	Tidak ada akses internet untuk mengecek tugas via online	Mencari akses internet ke Telkom Klaten dan mengkoreksi tugas online
39	Sabtu, 13 September 2014	Mengajar di kelas X TKJ 1, mengajar di kelas XI TKJ 1	Melanjutkan materi media jaringan. Di kelas XI TKJ 1 ulangan		
40	Minggu, 14 September 2014	Menyelesaikan RPP	Menyelesaikan RPP yang dibuat untuk administrasi guru		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2014/2015

F02  
Mahasiswa

Minggu Ke -7					
40	Senin, 15 September 2014	Menyusun Catatan Mingguan	Catatan mingguan hampir selesai		
41	Selasa, 16 September 2014	Menyusun Laporan PPL	Mengerjakan Abstrak PPL		
42	Rabu, 17 September 2014	Menyelesaikan Matriks, Administrasi Guru, dan Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL	Sudah selesai semua		

Klaten, 17 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Herman Dwi Surjono, Ph.D

NIP. 19640205 198703 1 001

Slamet Tri Hartono, S.Kom

NIP. 19710531 200604 1 002

Riza Kurniawan

NIM. 11520244024

## Foto-Foto Kegiatan PPL di SMK N 1 KLATEN

